

Күні 08.01.2021ж

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«11-15» қаңтар, 2021ж. II - апта**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны күтуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11- қаңтар	Сейсенбі 12- қаңтар	Сәрсенбі 13- қаңтар	Бейсенбі 14- қаңтар	Жұма 15- қаңтар
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			<b>«Бұл қандай түс?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Түс туралы ұғымын дамыту және заттармен қарапайым қатынас жасай алады.	<b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын атай алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. Сөздік қорын молайды.	<b>«Неге? Не үшін?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдылары қалыптасты.Сөздік қорын дамыды.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кешен №1 15-30 қаңтар (сылдырмақпен)</b>				
	<b>Ойын- жаттығу :</b>  Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын,				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар				
			«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атай алады. Салыстыра білуге және ойлау қабілеттері қалыптасты.	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын біледі.	«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдері қалыптасты.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асыранды үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктері қалыптасты. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: үйде асырайтын жануарлардың аттарын; түсінеді: асыраған жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігін; қолданады: үй жануарларын күтіп-баптау дағдыларын өмірлік тәжірибеде. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Қайсысы нені жақсы көреді? – Күшіктер нені жақсы көреді? – Ет. – Көжектер нені жақсы көреді? – Жасыл, дәмді орамжапырақты жақсы көреді. – Марғаулар ше? – Сүт. – Ал қонжықтар ше? – Бал. – Балапандар нені жақсы көреді? – Тары«Мысықты сал» ойыны. Мысық сияқты жүреді, жуынады, мияулайды. Ым-ишарамен мысықтың қимыл-қозғалысын салады, мияулап дауысын салады. Педагог мысық туралы ақпарат береді: Ит – адамның досы. Ит шопандарға мал бағуға көмектеседі. Малды қайырады. Көзі көрмейтін адамдарға жол көрсетеді. Өрт сөндіруші иттер бар. Өрт ішінде қалған адамдарды құтқарады. Қауіпті</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап ән салмай». <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен бірігіп жасай біледі, өзін өзі қызмет көрсетіп жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Ойын:</b> «Мен салған сызған пішінді сыз» <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері» жолда жүру ережесін сақтайық <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол көліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту) бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер»</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>


		<p>қылмыскерлерді ұстауға да көмектеседі. Зерттеу жұмысы: ит пен мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> 5 көлеміндегі заттарды санай алады, қабілетін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді, бір-бірінен әр-түрлі ара қашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіреді. алдында, астында, үстінде, артында түсініктерін қалыптасты.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: 5 цифрын, дөңгелек, шаршы. түсінеді: заттардың пішінін геометриялық пішіндермен сәйкестендіруді; 4-5 сандарын салыстыруды; қолданады: геометриялық пішіндер туралы ұғымды; кеңістікте бағдарлауды, «артық», «кем», «тең», математикалық жұмбақтарды шешуді, «алдында», «үстінде», «астында», «артында» ұғымдарын.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> «Сан және цифр» ойыны. Педагог әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығын береді. Педагог балаларға саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар (1, 2, 3, 4, 5) карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар тиісті цифр жазылған карточканы көрсетуі тиіс.</p>			
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</p>			<p>Картотека - 3</p>	<p>Картотека - 4</p>	<p>Картотека - 5</p>

<b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
<b>«Ұйқымызды ашайық»</b> Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын!»</b> Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық			<b>«Құрастырғыш» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері, қол моторикасын қалыптасты.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Тақырыбы: Халық биі «Аққу»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды би ырғағымен жай қимылды үйрету.	<b>«Құстар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды топтастырып, аттарын атай алады. Салыстыра біледі және ойлау қабілетін қалыптасты
			Әділге тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Н», «З» дыбыстарын айта алады.	Арайшаға мен Алтынайға түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажырата алады.	Айаруға сұраққа жауап бере отыры сөйлеу қабілеті қалыптасты.
<b>Серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>



күні: 15.01.2021 ж.

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж.   
«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«18-22» қаңтар, 2021ж. III -апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны күтуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18- қаңтар	Сейсенбі 19- қаңтар	Сәрсенбі 20- қаңтар	Бейсенбі 21- қаңтар	Жұма 22- қаңтар
<b>Балаларды кабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Кім болам» ойыны <b>Мақсаты:</b> Мамандықтардың еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету. Ойын барысында мамандықтардың еңбектерінің ролін ойнауға ынталандыру.	«Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты:ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны <b>Мақсаты:</b> балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.
<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №2 15-31 қаңтар (сылдырмақпен)</b>					

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету, балалардың тілдік қорын байыту, дамыту, жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтеже:</b>біледі: мақал-мәтелді білу; түсінеді: әңгімелеуді игереді; қолданады: сурет арқылы тақпақты жылдам жаттауды.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен   <b>2. Сурет салу</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b>  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршіліктері»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</b> «Қыс жақсы ма әлде жаман ба?»  <b>дидактикалық ойыны</b>  Педагог тақтаға қыс мезгілін білдіретін және әртүрлі жағдайлар бейнеленген суреттерді іледі. Суреттерге қарап, жауап береді. Қиналған сәттерінде педагог жауаптарын толықтырып отырады. Қыс жақсы. Қармен</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар мен аққала»  <b>Мақсаты:</b> қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; түсінеді: аққала мен қар кесектерін кеңістікте дұрыс орналастырады; қолданады: жырту, умаждау арқылы қағаздан көлемді пішіндер</p>	<p><b>«Бұл қандай құс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  Маман жоспарымен.   <b>2.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен</p>
<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  <b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Шатаспай есте сақта»</b>  Ойын барысы :  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p>	<p><b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b>  әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b>Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Бұл қандай құс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	

	<p><b>1. Ұйымдасыру кезеңі</b>  <b>Ғажайып сәт:</b>  Қонаққа екі қуыршақты алып келу.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b> – Балалар, ең алдымен бізге қонақ келсе не істейміз? (Амандасамыз). – Балалар, амандасудың да көптеген түрлері бар? (Сәлеметсіз бе?, аман-есенсіз бе?, сәлем, ассалаумағалейкүм т.б.) – Ендеше, біз екі қонағымызды төрге шығарайық. – Балалар, екі қыз апалы-сіңілі екен. Яғни екеуі де бір үйдің қызы екен. Енді осы екі қызға қарап отырып, шағын әңгіме құрайық.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b>  «Айгөлек»  Айгөлек-ау,  айгөлек  Айдың жүзі  дөңгелек.  Айдай туған кезімде,</p>		<p>ойнауға болады, аққала жасаймыз. Қыс жаман. Дала өте суық. Серуенге шыға алмайсың. Қыс жақсы. Қоян сұр тонын ақ тонға ауыстырады. Оны қасқыр байқамай қалады. Қыс жаман. Қоянның жейтін қорегі жоқ. Оның қарны аш. Бұта түбінде суықтан тонып отыр. Қыс жақсы. Орман іші аппақ және тып-тыныш. Қыс жаман. Орман іші көңілсіз. Жапырақтар жоқ, құстардың дауыстары естілмейді.</p> <p><b>Педагог қорытынды жасайды.</b></p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санаумен танысу. жоғары оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғары сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, «қанша», «нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: 5 цифрын; реттік санауды; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын; түсінеді: «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруді, таныс заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруды; .</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Жұмбақтың шешуін тап ойыны.</b> Педагог балаларға екі, үш, төрт, беске байланысты жұмбақтар жасырады: Екі аяғым оны Кезек-кезек тебеді.</p>	<p>жасай алады.</p> <p><b>Балаларға үлгі сурет бойынша әңгімелеу ұсынылады. Педагог қала көрінісі салынған суреті бар қағаздарды таратады да,</b> балаларға не істеу керектігін түсіндіреді: – қағаздың астыңғы жақ бөлігіне қар кесектерін орналастырамыз; – аққаланы жасау үшін ақ қағазды үш бөлікке: үлкен, кіші, одан кіші бөліктерге бөліп аламыз; – оларды ретімен алып алақан арасына салып умаждаймыз; – дайын болған бөліктерді (үш бөлікті) қала көрінісінің төменгі жақ бөлігіне орналастырып желімдейміз; – бас киімін, көздерін, қолын т.б. бөлшектерін қарындашпен немесе фломастермен толықтырып әшекейлейміз; – ұсақ қиындылардан ұсақ қар кесектерін жасап, оны да қар жауып тұрған тәрізді етіп орналастыруға болады. Педагог балалардың ісәрекетінде шығармашылықпен өздігінен жұмыс жасауларына бағыт береді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсе</p>	
--	---	--	---	---	--




	Би, билейміз дөңгелеп. <b>2.Жапсыру</b> Маман жоспарымен.		Тепкен сайын Алысқа желеді. Педагог сұрақ қояды: – Жұмбақтарды шешуге қандай сандар көмектесті? <b>Педагог сұрақ қойып, тапсырма береді:</b>	мен бай» ертегісі <b>Мақсаты:</b> шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға, дұрыс түсініп айта білуге үйрету. <b>3.Орыс тілі</b> <b>Маман жоспарымен</b>	
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	<b>Картотека - 6</b>	<b>Картотека - 7</b>	<b>Картотека - 8</b>	<b>Картотека - 9</b>	<b>Картотека - 10</b>
<b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
« <b>Ас – адамның арқауы</b> » Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
« <b>Тәтті ұйқы</b> »	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
« <b>Ұйқымызды ашайық</b> » Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
« <b>Бесін ас</b> »	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
« <b>Алақай ойын!</b> » Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:	« <b>Тап осындай тап</b> » <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата алады және таба білу белсенділігі қалыптасты. Шапшаң тауып айта алады.	<b>Вариативтік компонент шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> « <b>Пингвин</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасай алады.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> « <b>Менің балабақшам</b> » <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Тақырыбы: Халық биі «Аққу»</b> <b>Мақсаты:</b> Аққу халық биінің сипатымен мазмұныны түсіндіру, балаларды би ырғағымен жай қимылды үйрету.	« <b>Боямақ</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге, қарындашты ұстай білуге бейімдеу

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Мансурге 5 ке дейін кері қарай санауды үйрету. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Айда мен Құралайды тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:</b> Ақеркеге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ақниет мен Мейрамбекке түстерді ажыратуға арналған ойындарды ойнату. Заттардың түстерін, ойыншықтардың түстеріне қарап ажырата алады.</p>	<p>Құралайға тіл жаттығуларын жасату, жаттығуды жасауға қызығушылықтары артады, «Р», «Л» дыбыстарын айта алады.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>

**Толтырған тәрбиеші: Базарбаева. К.  
Қалдыбаева. А.**

күні: 22.01.2021 ж

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж 

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
IV- апта (25.01 - 29.01. 2021ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ.о.: «Сүйікті жануар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Саңдықты әшекейлейміз»	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап»	Ертегі бізде қонақта: «Үш аю» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту.
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. Кешен №2 15-31 қаңтар (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын» Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайынды	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту.	1.Денсаулық Маман жоспарымен  2.Сурет Маман жоспарымен	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен  2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын	1. Музыка Маман жоспарымен  2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қуыршақтысөйлеугеу	1. Музыка Маман жоспарымен  2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) дайындығы</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Әңгімеле»  Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Біледі: Мақал-мәтелді біледі.  Түсінеді: әңгімелеуді игереді.  Қолданады: сурет арқылы тапқыты жылдам жаттайды.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Ғажайып сәт.  Қонаққа екі қуыршақты алып келу.  Д/О: «Суреттерді орналастыр»</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1.Денсаулық</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Сурет</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендейшілер»  <b>Мақсаты:</b> жанды табиғат бұрышын тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету.  <b>Ойын:</b> «Досыңа гүл сыйла»</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі, геометриялық пішіндер.»  <b>Мақсаты:</b> Реттік санау туралы білімдерін кеңейту. Сандардың заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Біледі: 5 саны көлемінде санауды; заттардан геометриялық пішіндерді табуды;  Түсінеді: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді.  Қолданады: ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қуыршақтысөйлеуге үйретеміз  <b>Мақсаты:</b> дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерінжетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту.  <b>Ойын - жаттығу:</b>  «Қуыршағым тұршы»</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Табиғат бұрышын мекендеушілер  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>

			қатынасты қою туралы ұғымды. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог балаларға тақтада жұмыс істеуді ұсынады. <b>Д/О «Қолғапқа жасырынған кім?»</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека-11</b>	<b>Картотека-12</b>	<b>Картотека-13</b>	<b>Картотека-14</b>	<b>Картотека-15</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(жәй әуен, ертегі айтып ұйқыға жатқызу)</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары.</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Қол еңбек</b> <b>«Өз бетінше жұмыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша жұмыс жүргізу..	<b>С.Р.О</b> <b>«Азпазшы»</b> Балаларды тағам түрлерімен, ас бөлмедегі құралдармен таныстыру. Еңбекқорлыққа, тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> Орыс биі «Буратина» Мақсаты: Балаларды Буратина биін ырғағын барысын үйрету.	<b>«Шыршаны бояу» .</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>						

<b>жұмыс</b>	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Аяна мен Раянаға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау <b>Мақсаты:</b> Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	<b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Мейіржанға мақал-мәтелдерді жаттатқызып, оларды сұрау	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Мансур мен Перизатқа сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрап үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Салыстырмалы бақылау.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына тапсыру. Жууға киімдерін беріп жіберу. Үш тілде сұрану	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімеллесу	Ата-аналармен балалардың тазалығын сөйлесу.	Ата-аналармен сөйлесу Сау болындар балалар.

**Тәрбиешілер: Қалдыбаева А.  
Базарбаева К.**



күні: 29.01.2021 ж.

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж.

«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«01-05» ақпан 2021 ж. I-апта Ақпан айы, 2021 жыл.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

**Мақсаты:** Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01-ақпан	Сейсенбі 02-ақпан	Сәрсенбі 03-ақпан	Бейсенбі 04-ақпан	Жума 05-ақпан
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	"Кім шапшаң" Ойын шарты: Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.	«Үй құрылысының ретін көрсет» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 ақпан(құралсыз)</b>					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жел соқты, жел соқты, Ағаштар желмен шайқалды. Жел соқты, жел соқты, Жапырақ түскен байқалды.				
Ұйымдастырыл-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Менің сүйікті үй жануарларым»  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>біледі: үй жануарлары қандай екенін, олардың қандай пайдасы барын, қалай өмір сүретіндері жайлы білу; <b>түсінеді:</b> жан-жануарлардың дауысын; қолданады: үй жануарларының төлдерін.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақ: Ир-ир денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады. – Бұл не? Балалар өз</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>   <b>2.Сурет салу Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>  <b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін; түсінеді: дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін; қолданады: күш жетерлік еңбек әрекеттерін (балықтарды т.б. қоректендіреді, суларын ауыстырады).  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалар, бүгін табиғат бұрышын</p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жиһаз»  <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастыра білуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыра біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; түсінеді: жиһаз құрастыруда құрылыс бөліктерін атай алуды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; қолданады: құрылыс материалдарының биіктігі, ұзындығы, ені</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p><b>1. Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша.   <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>

	<p>жауабын айтады. (Түйе) – Қандай үй жануарларын білесіңдер? (Жылқы, түйе, ит, мысық, қой т.б.). – Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? (Түйе үй жануарына жатады). – Түйе сүті мен төлін қалай атаймыз? (Түйе сүтін шұбат, төлін бота деп атаймыз). – Түйе бізге сүтін береді. Жүнінен мата, киім жасалынады. – Балалар, жануарларды тебуге немесе таякпен ұруға болады ма? Балалар: Жоқ, ұруға да, тебуге де болмайды. Себебі оларға батады. Оларды ешуақытта қорлауға болмайды. Педагог: Иә, оларға біз қамқор болуымыз керек.</p> <p><b>Қорытынды кезең</b> (рефлексия). Балалардан үй жануарларының анықтап, олардың көңіл күйлерін, олардың дауысын келтіріп, не үйренгендерін сұрайды.</p>		<p>мекендейтін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. – Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? – Балықтар, тасбақа, қоян, тотықұс, атжалман.</p> <p><b>Педагог қорытынды</b> жасайды. Педагог жанға жайлы сөздер айтып, көңіл күйлерін көтереді (мадақтау). Педагог балалармен бірлесе отырып, рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім –үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?).</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн; түсінеді: заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыруды және сол белгілері арқылы біріктіруді; оқиғаның ізбе-ізділігін анықтауға (тәулік бөліктері) берілген логикалық тапсырмаларды орындауды;</p> <p><b>қолданады:</b> тәулік бөліктерін, 1-</p>	<p>бойынша құрылыстарды өзгерте алуды. Педагог үлгі суреттерді көрсете отырып талдау жасайды, жиһаздардың ерекшелігіне тоқталады. Балалардың қандай жиһаз жасағысы келетінін сұрайды. Балалар суреттерді көреді, үстел, орындық, диван, кереует т.б. жасағысы келетінін айтады. <b>Қорытынды.</b> Педагог ұжымдық жұмыстарды балалармен бірге талдау жасайды, жиһаздардың жасалу сапасына қарай мадақталып, қорытынды жасалады. Қай топтың жиһаздары әдемі болғанын бірлесе отырып таңдайды</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас» әңгімесі. Валентина Осеева</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгіменің мазмұнын түсіну, достық қатынасты бағалау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Адал дос» Ойын шарты бойынша жақсы достың іс – әрекетін көрсететін суретін іріктейді,</p>	
--	---	--	---	---	--

	<b>2. Жапсыру Маман жоспарымен</b>		ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, «кең», «тар» ұғымдарын. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Сандар қатарымен жұмыс істейміз (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрайды. <b>«Сөйлемді аяқта» ойыны.</b> Педагог балалардан сөйлемді аяқтауды сұрайды: –Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз (кешке). – Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең). –Күндіз Күн шығады, ал Ай ... шығады (түнде). –Кешкі асты кешке, түскі асты ...ішеміз (күндіз). <b>Рефлексия.</b> Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог ҰОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мақтайды.	екінші жаман достың іс – әрекетін суреттейтін суреттерді іріктейді. Суреттерді әңгіме ретімен қояды.	
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	<b>Картотека -3</b>	<b>Картотека - 6</b>	<b>Картотека - 7</b>	<b>Картотека - 8</b>	<b>Картотека - 9</b>
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Саусақтарым дем алып, Қайта сурет салады Аяқтарым секіріп Қуаттанып қалады				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Қолымда не бар?» ойыны <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы: «Үй»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әртүрлі заттар жасауға үйрету	«Кім көбірек зат жинайды» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> Орыс биі «Буратина» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Буратина биін ырғағын барысын үйрету.	<b>Жаңылтпаштар</b> жаттату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, тез-тез айтуға бейімдеу
Серуен	<b>Салыстырмалы серуен</b>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

**Толтырған тәрбиеші: Базарбаева Қ**



күні: 5.02.2021ж

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«8-12» ақпан 2021ж. II-апта**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8- ақпан	Сейсенбі 9- ақпан	Сәрсенбі 10- ақпан	Бейсенбі 11- ақпан	Жұма 12- ақпан
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	<b>«Не өзгерді?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Неге? Не үшін?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту.	<b>«Жалпы атауын ата» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	<b>«Дұрыс ата» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дұрыс атап,таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін,қызығушылығын арттыру.
<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 ақпан (күралсыз)</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Бір, екі, үш деп Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Орнымызды табамыз.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</b>				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	<b>«Бұл қай жыл мезгілі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	<b>«Не өзгерді?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Әрі қарай сана» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым санмен санау түсініктерін қалыптастыру	<b>«Құстар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды топтастырып,аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.



<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</b>				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	<b>«Бұл қай жыл мезгілі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	<b>«Не өзгерді?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Әрі қарай сана» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру	<b>«Құстар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды топтастырып,аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен Тоты» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: құстар туралы түсінеді: құстарға қамқор болуды 56 <b>қолданады:</b> құстар біздің досымыз екенін. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Үнтаспа арқылы әтештің таңды шақырған дауысы шығады. Балалар естіген дауысын салу керек. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку. Балалар қызығушылық танытады. Балалар естіген дауысын салуға тырысады: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку.Ертегі оқылу: «Әтеш пен Тоты» <b>Ойын:</b> «Ұшты-	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.  <b>2.Сурет салу.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша. <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін; <b>түсінеді:</b> дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін; <b>қолданады:</b> күш жетерлік еңбек әрекеттерін (балықтарды т.б. қоректендіреді, суларын ауыстырады). <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалар, бүгін табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. –Табиғат	<b>1. .Музыка.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Саусақтеатры <b>Мақсаты:</b> саусақ театры арқылы балалардыңсаусақтары мен қол буыныныңсаусақ қол моторикасын жақсарту. <b>Ойын:</b> «Орынын тап»  <b>3. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар ыдыстар)  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Ойын:</b> «Орынын тап»	<b>1. Музыка.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.  <b>2. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.

**ұшты не ұшты?»**  
**Мақсаты:** Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек.  
Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді.  
**Қорытынды** кезең. Ертегіні әңгімелеген уақытта өз ойын толық жеткізіп, толық сөйлем құрауға кеңес беру

**2. Мүсіндеу**  
Пән мұғалімнің жоспары бойынша

бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? – Балықтар, тасбақа, қоян, тотықұс, атжалман. «**Жақсы-жаман**» **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. Бұл ойынды ауызекі тілде немесе суретпен көрсету арқылы да ойнауға болады. 1.Егер мысықты балықпен қоректендірсек – бұл жақса ма әлде жаман ба? 2.Мысыққа дәрумендер береміз. Жақсы ма әлде жаман ба? 3.Итті серуендеуге алып шығамыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 4.Итті байлап қойдық. Жақсы ма әлде жаман ба? 5.Мысықпен ол бізді тырналағанша ойнаймыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 6.Мысықты қорапқа отырғызып, оны желімдеп қоямыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 7.Иттің күшіктерін, мысықтың марғауларын олардан тартып алып, серуенге барамыз. Жақсы ма әлде жаман ба?

**Педагог қорытынды жасайды.** Педагог жанға жайлы сөздер айтып, көңіл күйлерін көтереді (мадақтау). Педагог балалармен бірлесе отырып, рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім –үлгермедім);

сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі (Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?).

**3. Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр»

**Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру

**Күтілетін нәтижелер:**  
**біледі:** 1, 2, 3, 4, 5 цифрларын; шар, текше, цилиндр сияқты көлемді пішіндерді; **түсінеді:** цифрларды санмен сәйкестендіруді; үлгі бойынша санауды; «алдымен», «кейін» ұғымдарын ажырата білуді, сол сөздерді дұрыс қолдануды; **қолданады:** оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауды. **Ұйымдастыру кезеңі.** Сандар қатарымен жұмыс істейміз. Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. Педагог алдымен балаларға плакатты көрсетеді. Мұқият қарап, қайсысының «бірінші», қайсысының

			«кейін» пайда болғанын айтып беру керек. Егер балалар қиналып жатса, педагог оларға көмектеседі. <b>Қорытынды:</b> Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. ҰОҚ қорытындылайды: – Сендер бүгін қандай геометриялық денелермен таныстындар? Педагог балаларды мақтайды.		
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 1	Картотека - 2	Картотека - 3	Картотека - 4	Картотека - 5
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Ойын- жаттығу :</b> Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетіңді жусаңшы, Айнаға қарасаңшы,				

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>«Алақай ойын!»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Жеке атауын айт»</p> <p>Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент шебер қолдар</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған альбом»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір – біріне желімдеу әдіс тәсілдерін меңгерту. Альбомды ішекейлету арқылы көркемдік талғамдарындамыту.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны.</p> <p>Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Билеп үйренейік</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Чунга - чанга» биі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Чунга- чанга биі туралы жан жақты түсінік беру Олардың танымдық қаблеттерін арттыру.</p>	<p>«Интервью» ойыны</p> <p>Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын білу</p>
	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айболмен 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Сұлтанбекпен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдылану</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азаматқа бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұмабекпен Редуан түстер мен пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айболмен Реуанға сандарды реттеп жазуға бейімдеу.</p>
Серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен	Салыстырмалы серуен
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

**Толтырған тәрбиеші: Базарбаева Қ  
Қалдыбаева А**

күні: 12.02.2021ж

*Шай*

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
III- апта (15.02 - 19.02. 2021ж.)**

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»**

**Максаты:** Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру.	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка, пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	Д/о: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Не артық? Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Танертенгі гимнастика)	<b>Жаттығулар кешені № 2</b>				
Таңғы ас:	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Қарап алда есіне сақта. Максаты: балаларды	«Моншак ойыны» Максаты: Жуан жіңішке түбірл	«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың	Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір	Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіне сақта.



<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.</p>	<p>«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.</p>	<p>«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бапа екенін балалар айтады.</p>	<p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: көбірек жаңылтпаш білу; түсінеді: жануарлардың дауысын салуды; қолданады: жануарлардың төлдерін ажыратуды. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Шеңбер:</b> «Жылы сөздер» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып өз</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспары мен</b>  <b>2. Сурет салу</b> <b>Маман жоспары мен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b>  <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажетті екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: жануарлардың тіршілік етуі үшін қажетті жағдайларды; түсінеді: жануарлардың тірі организм екенін; қолданады: өздерінің өмірлік тәжірибелерінен мысалдар келтіреді.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер» <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, пингвиндер туралы білімдерін бекіту, табиғи материалдарды тиімді пайдалануға үйрету. <b>Ойын – жаттығу:</b> <b>«Балықтар»</b> <b>«Пингвиндер» (цилиндрден)</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Маман жоспарымен</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>

	<p>аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Балалар шеңберге тұрады. Жылы сөздер айтады: Мені анам «ботақан», – дейді, Мені анам «қошақан», – дейді, Мені анам «құлыным», – дейді, Мені анам «балапаным», – дейді. 2.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарларының төлдерін тап!». Ойын жұмыс дәптеріндегі тапсырма арқылы орындалады. Суреттегі үй жануарларының бір-бірімен сәйкестендір</p> <p><b>Қорытынды:</b> Жаңылтпашты мұқият тыңдап, жаңылмай айтуға ұсыныс беру.</p> <p><b>2.Жапсыру Маман жоспарымен</b></p>		<p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балалардың жұмыст істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында ойын ойнатады. Ойын барысында төрт түліктің баласын «төл» деп айтатынын түсіндіріп кетеді. Балалар допты бір-біріне лақтыру арқылы жануарлардың балаларын атайды. Қоянның баласы – көжек. Қасқырдың баласы – бөлтірік. Аюдың баласы – қонжық. Түлкінің баласы – мыршай. Жылқының төлі – құлын. Сиырдың төлі – бұзау. Қойдың төлі – қозы. Балалардың білімдерін белсендіру. «<b>Дауысынан таны</b>» ойыны. <b>Шарты:</b> ұнтаспа арқылы жануарлардың дауыстары тыңдатылады. Дауыстары арқылы жануарлардың аттарын атайды. Мысалы: Мынау – иттің дауысы. Ит үреді. Ит – үй жануары. Мынау – аюдың дауысы. Аю ақырады. Аю – жабайы жануар. <b>Карточкаларды (суреттерді) қолданып, ойын жүргізеді:</b> жануарлар бейнеленген суреттерді 66 балаларға таратып береді. Сонан соң «бір, екі үш, қасқыр, ортаға шық», – дейді. Суреттерді алып,</p>	<p>біріктіруді қалыптастыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?» өлеңі. Әнуарбек Дүйсенбиев <b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оқып беру, мазмұнын эмоциямен қабылдау.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	
--	---	--	---	---	--

			<p>оның не екенін анықтайды. Педагогтің шақыруы бойынша, мысалы,, қасқырдың суретін алған бала ортаға шығады. «Жануарлардың ауырмай, жақсы өсуі үшін не қажет?» тақырыбында диалог жүргізеді. Осы сұраққа ойланып жауап берулерін сұрайды</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы::</b> «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.».  <b>Мақсаты:</b> реттік сандар туралы білімдерін бекіту.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі сандық және реттік санауды, реттік сандарды; Түсінеді: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды; қолданады: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты, тануды.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Педагог балаларға тақтада жұмыс істеуді ұсынады.  <b>Д/О «Жұмбақтар мен олардың шешуші»</b></p>		
<b>Серуенге дайындық:</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Картатека -11	Картатека -12	Картатека -13	Картатека -14	Картатека -15
<b>Серуеннен</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<b>оралу</b>					
<b>Түскі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Ұйқы:</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күлiндер.				
<b>Бесін ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	<b>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы:</b> «Көңілді шеберхана» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі	<b>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы:</b> «Чунга - чанга» биі <b>Мақсаты:</b> Балаларға Чунга- чанга биі туралы жан жақты түсінік беру Олардың танымдық қаблеттерін арттыру	Еркін ойын
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</b>	Мансурмен жеке жұмыс: «Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау <b>Мақсаты:</b> Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспенші-лік сезімдерін ояту.	<b>Айсұлтанмен жеке жұмыс:</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру. Тілін дамыту. Сөздерді анық және дұрыс сқйлеуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Ақниетке мақал-мәтелдерді жаттатқызып, оларды сұрау. Есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Раяна мен Арманға сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрау. Сандар туралы білімін жетілдіру. Тілін, сөздік қорын дамыту.
<b>Серуенге дайындық:</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.				

	<p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.</p>				
<b>Серуеннен оралу:</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Үйге қайту:</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

күні: 19.02.2021ж

**Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж**

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
**4- апта (22.02 - 26.02. 2021ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру.	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка, пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	Д/о : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу.	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика)	Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас:	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				



<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.</p>	<p>«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтатып, сипаттайды. Соның қай бапа екінің балалар айтады.</p>	<p>Сөздік ойын. «Қимылын көрсет» Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені (Ағаштан, шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау)» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: ойыншықтардың жасалу жолдарын білу; түсінеді: ойыншықтармен ұқыпты ойнауды; қолданады: ойыншықтар туралы көбірек тақпақтарды <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Тобымызға үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды алып келу. Олар: ағаштан жасалған мәшине, пластамассадан жасалған қуыршақ, шыныдан жасалған ыдыс-аяқ. Балалар</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b> <b>2. Сурет салу Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b> <b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> қарап жабайы жануарларды таниды, олардың аттарын; <b>түсінеді:</b> түрлері сиреп баратқан жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық керектігін; қолданады: ҰОҚ барысында алған білімдерін өмірлік</p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b> <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Түлкіменқоян (конустеатры) <b>Мақсаты:</b> ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; балалардың тілін дамыту. <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> «Тасбақамен танысу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат жануарлар туралы білім беру. Жануарларға күтім жасауға арналған қажетті жағдайлар туралы білім</p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b> <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>

<p>қызығушылық танытады.  <b>Мазмұнды-рөлді ойын:</b>  «Ойыншықтар дүкені»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: Балалар ішінен бірі сатушы, ал қалғандары кезек-кезек сатып алушылар болады. Балалар барынша сыпайы болуға тырысады. Бірі дүкенге кіріп: «Сәлеметсіз бе?» – деп амандасады. Дүкенші: «Қош келдіңіз» – деп қарсы алады. Одан кейін сатып алушы өз ұсынысын айтады, ал сатушы ойыншықтың бағасын айтады. Дүкенші ойыншықтың сапасын, оның неден жасалғанын сатып алушыға түсіндіріп өтеді. Ойынды қызыға ойнайды. Балалар өз ойларын тиянақты жеткізуге тырысады. Әңгіме құрау: «Менің ойыншығым» Сөйлеуді дамыту дәптеріндегі «Сеңде бұл ойыншықтың қайсысы бар? Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле» тапсырмасын орындау керек. Балалар жұмыс дәптеріндегі ойыншықтарды атап, өз сүйікті ойыншықтары жайында әңгімелеуге тырысады. Мысалы, бірде</p>		<p>тәжірибелерінде. «<b>Жануар құрастыр</b>» дидактикалық ойыны. Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды.  «<b>Менің достарым</b>» ойыны. <b>Шарты:</b> балаларға суреттер таратады. Олар суреттегі жануардың атын атайды. Балалар үй жануарларының суреттері бейнеленген суреттерді алып, педагогтің жанына келеді.  П: Менің достарым – бұлар жанды ағзалар. Б: Менің достарым – мысық, ағаш, гүл, құс.  П: Менің достарым – бұлар құйрықтары бар жануарлар. Б: Менің достарым – қасқыр, түлкі, барыс, қыран, алабұға, ...  П: Менің достарым – бұлар сабағы барлар. Б: Шөп, гүл.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»  <b>Мақсаты:</b> қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін (көктем, жаз, күз, қыс); түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді;</p>	<p>біліктерін кеңейту.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>жасайды:</b> табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктері бар.  <b>түсінеді:</b> жануарларға күтім жасау керектігін түсінеді. <b>қолданады:</b> тасбақаны түсіне, сыртқы көрінісіне қарап таниды, күтім жасайды; оларға күтім жасау үшін керекті құралдарды ұқыпты ұстайды; қамқорлықпен қарайды. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңбері: Бір сәтке өздерің алақандарыңда күннің кішкентай шуағын ұстап тұрмын деп ойлаңдар. Егер күннің шуағы сенің қолыңда болса, онда сен қараңғы түнде де жолды таба аласың. Және ол жолда өздеріңе достар табасың. Күннің шуағын қысып жібермей, абайлап ұстаңдар. Енді күннің шуағымен бірге алтыбақанда тербеліндер. Бір-біріңе жақын, бір-біріңмен дос болып жүру үшін шуақты бір-біріңе ақырын ғана беріндер. Күннің шуағы бұрынғыдан да сендерді жақындастыра түссін (балалар көздерін жұмып,</p>	
---	--	--	--	--

	<p>менің әкем менің туылған күніме қуыршақ әкеліп берді. Мен сол күні қатты қуандым. Себебі қуыршақ сондай сүйкімді, әдемі екен. Әкем сонда маған: «Ұқыпты ойна, әйтпесе, қуыршақ саған ренжіп жылап қалады», – деді. Мен әкеме: «Қуыршақты еш уақытта ренжітпеймін», – деп уәде бердім. Бірде мен қуыршағымды аулаға алып шықтым. Сонда өз достарыма маған өз әкем сыйға берді деп мақтанып айттым. – Жақсы, ойыншықты қалай қолдануымыз керек, балалар? <b>Қорытынды кезең.</b> Ойыншықтарды неден жасалынғанын анықтай білуге және олармен ұқыпты ойнауға ұсыныс беру</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>		<p>қолданады: цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табуды. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> «Цифрды тап» ойыны. Педагог балаларға цифрды көрсетеді және оның қандай цифр екенін сұрайды. <b>1-тапсырма.</b> Педагог сұрақ қояды: –Қоянның неше сәбізі бар? –Тиіннің неше саңырауқұлағы бар? –Себетте қандай сан жазылған? Педагог себетті төрт заты бар аңмен сызық арқылы қосуды сұрайды (тиінмен). Нақтылайды: – Неліктен тиінмен қостыңдар? <b>Қорытынды</b> Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Балалардан сұрайды: –Кім өз тамағын себетке салды? –Мен сендерге қарап тұрмын. Менің «сол жағым» қайсы, «оң жағым» қайсы? Педагог балаларды мадақтайды.</p>	<p>педагогтің айтуы бойынша көз алдыларына елестетеді). <b>Қорытынды бөлім.</b> Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p>	
<b>Серуенге дайындық:</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Картатека -11	Картатека -12	Картатека -13	Картатека -14	Картатека -15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Ұйқы:</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсандар егер де,</p>				

	Бір - біріңе күліңдер.				
<b>Бесін ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	<b>Вариатив компонент Шебер қолдар Тақырыбы:</b> «Ит» (Табиғи материалдармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.	Еркін ойын	<b>Вариативтік компонент Билеп үйренейік Тақырыбы:</b> «Әр ұлттың биі папури» <b>Мақсаты:</b> Әр ұлттың өз ана тілі болады, ал дүние жүзі халықтарына ортақ бір тіл бар ол – емеурін, ишара, іс – әрекет.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді?» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</b>	Алиханмен жеке жұмыс: « <b>Мақал мәтелдер</b> » <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Жеке баламен жұмыс Құралай мен Аяжанға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау Мақсаты: Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	Айсұлтанмен жеке жұмыс: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру. Тілін дамыту. Сөздерді анық және дұрыс сқйлеуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Алишерге мақал-мәтелдерді жаттатқызып, оларды сұрау. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Жеке баламен жұмыс Раяна мен Ридуанға сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрау. Сандар туралы білімін жетілдіру. Тілін, сөздік қорын дамыту.
<b>Серуенге дайындық:</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.				
<b>Серуеннен оралу:</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Үйге қайту:</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--------------------	---	---	---	---	--

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**



Күні: 26.02.2021 ж

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж



**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«01-05» наурыз 2021 ж. I-апта**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01-наурыз	Сейсенбі 02- наурыз	Сәрсенбі 03- наурыз	Бейсенбі 04- наурыз	Жұма 05- наурыз
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	« Жұбын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» Қар жауып тұр..... Дала салқын.....
	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №1 01-15 наурыз (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ұйымдастыры</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)»  <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>біледі:</b> гүл туралы мақал-мәтелдер білу;  <b>түсінеді:</b> өз ойын білдіруді;  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Қуыршақ театры: қонаққа қонжық келеді. Балалар қонжықпен сәлемдеседі. Балалар: Қонжық сен қайдан жүрсің? Қонжық: – Мен орманнан келдім. Анама сыйлық іздеп жүрмін          Дидактикалық ойын: «Гүл»  <b>Мақсаты:</b> балаларға гүл күлтелерінің түстерін</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>          Пән мұғалімнің жоспары бойынша  <b>2. Сурет салу.</b>          Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>          Пән мұғалімнің жоспары бойынша.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>          жасайды: дала өсімдіктері туралы білетіндерін; түсінеді: дала өсімдіктеріне қажетті жағдайларды біледі, олардың далаға қандай көрік беретінін; қолданады: табиғатты қорғау ісіне шамаларына қарай атсалысады, экологиялық ережелерді өмірлік</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: қағаздан құрастыруда ширату немесе шиыршықтау әдісін қолданып қошақанды жасай алуға үйрету, қағазды орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>жасайды:</b> қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, түрлі әдістерді қолданып қошақанды жасай алады; <b>түсінеді:</b> қағазды орамдарға, ілмекке айналдыра білуге дағдыланады; <b>қолданады:</b> жолақ қағаздарды қияды және оны қарындашқа</p>	<p><b>«Қара құлақ» Ойынның мақсаты:</b>          Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу  <b>1. Музыка.</b>          Пән мұғалімнің жоспары бойынша.  <b>2. Дене шынықтыру.</b>          Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>
<p>Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу</p>	<p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Төлдерін ата» ойыны  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлардың танып, төлдерін атауға үйрету</p>	<p>«Қара құлақ»  <b>Ойынның мақсаты:</b>          Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу</p>	

<p>атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: жұмыс дәптеріндегі «Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз немесе сөйлем құра» тапсырмасын орындату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл» <b>Мақсаты:</b> балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> жұмыс дәптеріндегі «Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз немесе сөйлем құра» тапсырмасын орындату.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Педагог балаларға сыйлықтың әртүрлі болатындығын, гүлдің суретін салып немесе түрлі түсті қағаздан гүл жасап, сыйлауға болатын да айтып түсіндіреді. Алған білімдерін пысықтайды.</p>		<p>тәжірибелерінде қолданады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жүрегім, жырым сенікі, Кеңесті далам, кең далам. Тудым, өстім есейдім... Ен далам – анам, мен – балаң! І.Жансүгіров <b>«Дала гүлдерін білесің бе?» дидактикалық ойыны.</b> Жұмбақтар оқиды. Бірде ақ, бірде сары гүлдер, Тура киіз ақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. (Бақбақ) * * * Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ) * * * Осы гүлдің Отаны – Қазақтың кең даласы. Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы. (Қызғалдақ )</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> 1-ден 5-ке дейінгі</p>	<p>орай алуға дағдыланады. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дауысынан таны».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың байқампаздық қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Қорытынды:</b> Қошақандардың жасалған суреттеріне қарап, балалардың жұмыстарын бағалайды, қорытындылайды. Қошақан балаларға ризашылығын білдіріп, рақмет айтады. Балалар өздері қошақанды қалай жасағанын айтып береді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» Бердібек Соқпақбаев <b>Мақсаты:</b> әңгімені мәнерлеп оқып беру мазмұнын ашу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	
---	--	---	--	--

	<p><b>2. Жапсыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>		<p>цифрларды; «солға, оңға» бағыттарын; <b>түсінеді:</b> «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді, оқиғаның ретін анықтауды; <b>58 қолданады:</b> реттік санау дағдысын (5 саны көлемінде); реттік сандар туралы білімді. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Педагог балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналастырылғанын айтып беруін сұрайды. Педагог есептік және реттік санаудың бір-бірінен айырмашылығы барын балалардың есіне салады. Оған көз жеткізу үшін тапсырманы дәптерге орындауды тапсырады. –Үшінші орында қандай ойыншық тұр? –Қоян нешінші тұр? –Аю нешінші тұр? – Қайсы ойыншық бесінші орында? – Ал маймыл нешінші орында орналасқан? Өткенді бекіту үшін педагог екінші және төртінші ойыншықты бояуға тапсырма береді</p>		
<p>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар</p>	<p>Картотека - 5</p>	<p>Картотека - 4</p>	<p>Картотека - 3</p>	<p>Картотека - 2</p>	<p>Картотека - 1</p>

<b>Еркін ойындар</b>					
<b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
<b>«Ұйқымызды ашайық»</b> Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын!»</b> Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>«Кім көбірек зат жинайды»</b> ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> қол еңбек <b>Тақырыбы: «Аналарға сыйлық»</b> (құттықтау ашық хат) <b>Мақсаты:</b> Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсайтын қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау	<b>«Сөз ойла, көп ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> Би билеп үйренейік. <b>Тақырыбы:</b> «Әр ұлттың биі папури» <b>Мақсаты:</b> Әр ұлттың өз ана тілі болады, ал дүние жүзі халықтарына ортақ бір тіл бар ол-емеурін, ишара, іс-әрекет.	<b>«Қолымда не бар?»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Серуенге айындық жұмыс	<b>«Мақал-мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Муслима суретке қарап әңгіме құрастырады, сыни ойлау қабілеті қалыптасты, берілген сұраққа тез жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Мансур бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Айдаға мақал-мәтелдерді жаттатқызып, оларды сұрау	Сымбатқа тақпақ жаттату, дұрыс сөйлеу қабілеті дамиды. Өлеңнің мазмұнын түсінеді.



<b>Серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

күні: 05.03.2021ж

Тексерілді әдіскер: Шаңгирева А.Ж

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«08-12» наурыз 2021ж. II-апта  
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08- наурыз	Сейсенбі 09- наурыз	Сәрсенбі 10- наурыз	Бейсенбі 11- наурыз	Жұма 12- наурыз
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты:Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту.	«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты:балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты:Үй жануарларын дұрыс атап,таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін,қызығушылығын арттыру.
<b>Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 наурыз (құралсыз)</b>					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалып/у	«Құстар» ойыны Мақсаты:Құстарды топтастырып,аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар</b></p>			
	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p>	<p>«Не өзгерді?» ойыны <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалып/у</p>	<p>«Құстар» ойыны <b>Мақсаты:</b> Құстарды топтастырып, аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: көктем мезгілінің алғашқы белгілерін; түсінеді: жыл мезгілдеріне табиғат құбылыстарының тәуелділігін; <b>қолданады:</b> табиғатты қорғау ісіне шамаларына</p>	<p><b>1. Музыка.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз достықты сүйеміз» (сахналау) <b>Мақсаты:</b> Театрлық іс әрекетте ертегілерді пайдалана отырып баланың ой өрісін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ ұлттық киімдері» <b>Мақсаты:</b> балалардың ұлттық киімдерімен әшекей бұйымдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>1. Музыка.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>ЕСКЕРУ: ДҮЙСЕНБІ КҮНГІ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫСҚА ТҮСУІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОСЫ КҮНІ ӨТІЛДІ.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)» <b>Мақсаты:</b> Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру.</p>

қарай атсалысады, экологиялық ережелерді өмірлік тәжірибелерінде қолданады.

**Ұйымдастыру кезеңі:**  
Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. «Аяқта»  
**дидактикалық ойынын ойнатады.**

**Қорытынды:** Педагог суреттер, музыканы пайдаланып, ҰОҚ-ны көтеріңкі көңіл күймен қорытындылайды. Балаларға көңіл күйлерін қандай да бір жануар немесе өсімдіктің суретімен көрсетуге болатындығын айтады. Ауызекі тілмен жеткізуге де болады.

**3. Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру.»

**Мақсаты:** көзмөлшерлерін, зейіндерін дамыту; қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**  
**біледі:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды; геометриялық заттарды салыстыруды;  
**түсінеді:** заттар тобын орналасу реті мен көлеміне қарамай теңестіруді; көлемі

			<p>жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды; • түрлі заттардың ұқсас белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруді;  <b>қолданады:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіру туралы; көлемі әртүрлі заттарды салыстыру туралы ұғымды. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Педагог балаларға сандарды рет-ретімен қатарға қойып, зат саны жағынан әр цифрға сәйкес келетін суретті табуды тапсырады.  <b>Қорытынды:</b> Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларға өз жұмыстарын дайын үлгімен салыстырып, оған баға беруді ұсынады.  Сұрақ қояды: – Заттың саны оның көлемі мен орналасуына бағына ма?  Педагог балаларды мақтайды.</p>		
<p>«Табиғат аясында»  Серуен  Бақылау  Еңбек  Қимылды ойындар  Еркін ойындар</p>		Картотека - 2	Картотека - 3	Картотека - 4	Картотека - 5
Серуеннен оралу,	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				



гигиеналық шаралар					
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b>        Ақ қоян-ау, ақ қоян,     Ұйқыңнан тұрсаңшы,     Бетіңді жусаңшы,     Айнаға қарасаңшы,</p>				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p><b>Вариатив компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> « Көбелек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Кімге не керек?» ойыны.</b> Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Славацкая полька» биі <b>Мақсаты:</b> Жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету. Полька-бұл чех халқының биі.</p>	<p><b>«Интервью» ойыны</b> Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын білу</p>
Серуенге дайындық		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Перизат 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуМансур</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Айда мен Ақниетке Әнұран Гимн,Ту туралы сұрау <b>Мақсаты:</b> Отанына,еліне жеріне деген патриоттық,сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мөлдірге түстер мен пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> сандарды реттеп жазуға бейімдеу</p>

<b>Серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.		Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышындарын жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

сүні: 12.03.2021ж

Тексерілді әдіскер: Шаңгреева А.Ж

«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«15-19» наурыз 2021ж. III-апта  
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15- наурыз	Сейсенбі 16- наурыз	Сәрсенбі 17- наурыз	Бейсенбі 18- наурыз	Жұма 19- наурыз
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бізат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны <b>Мақсаты:</b> балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	Жалпы атауын ата» ойыны <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	«Дұрыс ата» ойыны <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін, қызығушылығын арттыру.
	<b>Жаттығулар кешені</b> <b>Кешен №2 15-31 наурыз (таспалармен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ұйымдастырыл</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	<b>«Көлік» ойыны.</b> Мақсаты: көліктің пайдасы туралы, транспорт түрлерін ажыратуға	<b>«Бұл қандай құс»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<b>«Әрі қарай сана»</b> ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру	<b>«Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Әр заттың не үшін қажеттігін әңгімелеп айтуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: ойыншықтар туралы көбірек тақпақтар білу; түсінеді: үй жиһаздарының не үшін қажет екендігін;	<b>1. Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.  <b>2. Сурет салу.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, құс келді» <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. <b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру». <b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: кеңістікте бағдарлауды; түсінеді: есептік және реттік санауды айыра білуді, «қанша?»,	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: қалдық заттармен 1-14 құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту.  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Әдібай Табылды <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын эмоциямен қабылдау. Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту  <b>2. Орыс тілі</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	<b>1. Музыка.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.  <b>2. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.

	<p>қолданады: жиһаздарды ұқыпты пайдалану керек екендігін.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Амандасу. Іші ойыншыққа толы дорбаны балаларға көрсетіп: – Балалар, мына ғажайып дорбаға назар аударайық. Ішінде не бар екен? Негізгі кезең</p> <p><b>Ойын: «Ғажайып дорба»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сипап сезу қабілеттерін дамыту. Заттың атын атату.</p> <p><b>Шарты:</b> балалар кезекпен дорбаға қолдарын салып, ұстап, сипап көру арқылы заттың атын атайды. Мысалы: Мұнда кішкентай ойыншық мәшине бар. Мәшинені көбіне ер балалар ойнайды. Мәшиненің дөңгелектері болады. Мәшиненің түрлері көп. Олар жүк мәшинесі немесе жеңіл мәшине сияқты түрлері бар.</p> <p><b>Қорытынды кезең</b> Ұй жиһаздарының не үшін керек екендігін толығымен айтып</p>		<p>«нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді; «жоғары», «төмен», «ортасында» ұғымдарын дұрыс қолдануды;</p> <p><b>қолданады:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы, заттың орналасуы жөнінде ұғымды (жоғары, төмен, арасында); ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті қоюды;</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Педагог балаларға тапсырма береді: – Балалар, жолақтарды ең қысқасынан бастап ең ұзынына дейін (және керісінше) орналастырып шығындар. Педагог заттарды ұзындығына қарай орналастыру керектігін балалардың есіне салады. Ол үшін әр кез қалған заттардың ішінен ең ұзынын (қысқасын) таңдап алу қажет деген ережені ұмытпаған жөн. Педагог тапсырманың орындалу барысын қадағалайды. Сұрақ қояды: – Ең қысқа жолақты көрсет. – Ең ұзын жолақ қайсы? – Сенің жолағың ұзарып жатыр ма, әлде қысқарып жатыр ма?</p>		
--	---	--	---	--	--



	жеткізуге ұсыныс білдіру, ойыншықтармен ұқыптылықпен ойнауға кеңес беру. <b>2. Жапсыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.				
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	<b>Картотека - 6</b>	<b>Картотека - 7</b>	<b>Картотека - 8</b>	<b>Картотека - 9</b>	<b>Картотека – 10</b>
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b> Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент	«Аукцион» <b>ойыны. Мақсаты:</b> Жануарлардың түрлерінің атын атап беруге үйрету. Үй жануарлары	Вариативтік компонент <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы: «Қамшы өру»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға	«Интервью» ойыны Мақсаты: туыстық қатынастарын дамыту, аттарын білу	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Славацкая полька» биі Мақсаты: Жаңа	«Құрастырғыш» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту.

Мақсаты:	мен дала жануарларын топтастыра білуге дағдыландыру	байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.		штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету. Польша-бұл чех халқының биі	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	<b>Коммуникация</b> саласы бойынша Наурыз Бақты Раяна	<b>Денсаулық</b> саласы бойынша Әсет пен Жасмина	<b>Таным</b> саласы бойынша Әмина мен Ернар	<b>Әлеуметтік</b> саласы бойынша Аршат пен Заңғар	<b>Шығармашылық</b> саласы бойынша Ринат пен Муслима
<b>Серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

**Толтырған тәрбиеші: Базарбаева Қ.**

Күні: 19.03.2021ж

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж

«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«22-26» наурыз 2021ж. ІҮ-апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22- наурыз	Сейсенбі 23- наурыз	Сәрсенбі 24- наурыз	Бейсенбі 25- наурыз	Жұма 26- наурыз
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				" Кім шапшаң " Ойын шарты: Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салуы тиіс. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені Кешен №2 15-31 наурыз (таспалармен)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- Жаттығулар				
				«Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін бекіту.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша			1.Музыка. Пән мұғалімнің жоспары бойынша.	1.Музыка. Пән мұғалімнің жоспары бойынша	

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-Жаттығулар				
				«Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін бекіту.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				<p><b>1.Музыка.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы алма (қуыршақ театры) <b>Мақсаты:</b> балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Музыка.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар				Картотека - 18	Картотека – 19
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық				<b>Вариативтік компонент</b> <b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзбек» биі <b>Мақсаты:</b> Өзбек биі туралы қысқаша мағлұмат беріп өзбек би қыймылдарының тәсілдерін үйрету.	<b>«Көңіл-күй және жүріс»</b> <b>Мақсаты:</b> Сезім қозуын төмендету, алаңдаушылықты азайту, бұлшық еттерді босаңсыту. Ойын барысы: Жүргізуші қозғалысты көрсетіп, көңіл-күйді сұрайды.
				<b>Таным</b> саласы бойынша Наурыз бен Заңғар	<b>Шығармашылық</b> саласы бойынша Нұрсұлтан мен Мансур
<b>Серуен</b>				<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.				Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтарын жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева**



сүні: 26.03.2021ж

*Шаңгирева А.Ж.*

**Тексерілді әдіскер: Шаңгирева А.Ж**  
**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
**(29.03 - 02.04. 2021ж.) Қайталау**

**Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер мен фольклор»**

**Мақсаты:** Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, білімін жетілдіреді, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу	Фотосуреттер қарау Өзге ұлттар жайлы әңгімелесу	Өзге ұлттардың салт дәстүрі жайлы әңгімелесу Кім алғыр?	Біздің топта өзге ұлт баласы барма? Сұрақ-жауап Не істеу керек, табамыз	Өзге ұлт өкілдерінің тағамдары, дәстүрлері, ұлттық ойындары, ұлттық киімдері жайлы әңгімелесу, пікірлесу
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Үстел үсті ойындары, пазлдар мозайкалар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Максаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Фотосуреттерін тамашалау.
<b>Таңертеңгі гимнастика)</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға,	«Кім ташқыр? ойыны». Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде	«Салт-дәстүрлерді ата» Д/о: доппен



<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:</b></p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Кім тапқыр? ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды.</p>	<p>«Салт-дәстүрлерді ата» Д/о: доппен</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суреттеу бойынша тап» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Заттарды сипаттай білуге үйрету. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог өзінің бүгінгі оқу қызметін жұмбақ шешу арқылы бастағысы келіп тұрғанын жеткізеді. <b>Жұмбақ</b> <b>2. Негізгі кезең</b> Демонстрациялық құралмен жұмыс (сандықтың суреті) Демонстрациялық құралмен жұмыс (малақай мен тымақ суреті) «Қызыл малақай» өлеңін оқу. <b>Сергіту жаттығуы:</b> <b>Санамақ: Киім-бұйым</b> <b>3. Қорытынды кезең (рефлексия)</b> Оқу қызметін қорытындылап, жаңа сөздерді қайталату.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>  <b>2. Сурет салу Маман жоспарымен</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b>  <b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» <b>Мақсаты:</b> Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. <b>ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. <b>Негізгі кезең:</b> Балалардың назарларын әліппе-дәптердегі суретке аударады. <b>Өзекті сұрақ:</b> Кесіртке неге жасырынады?</p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b>  <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Жабайы алма (қуыршақ театры) <b>Мақсаты:</b> балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. <b>Алдын ала жұмыс:</b> «Жабайы алма» ертегісін оқып беру, қуыршақты дайындау, ойын-жаттығулар қарастыру. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> қуыршақ Айару, театр бетперделері, қуыршақ театры, әліппе-дәптер <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Педагог балаларды бетперделемен таныстырады. Сұрақ – жауаптар. <b>Әліппе – дәптермен жұмыс.</b> <b>1 - тапсырма Тыныс алу</b></p>	<p><b>1. Музыка Маман жоспарымен</b>  <b>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</b></p>

	<p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>		<p>Неден жасырынады? <b>Педагогтің ақпараты</b> <b>Сергіту сәті «Кесіртке»</b> <b>3.Рефлексия</b> Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: «Күн» жаттығуы.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b>зейіндерін дамыту; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. <b>Күтілетін нәтижелер:</b>біледі:3 пен 4 цифрларын; заттың орналасу ретін сөзбен баяндауды; <b>түсінеді:</b> математикалық жұмбақтарды шешуді; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді; бір-біріне ұқсас заттарды салыстыруды және айырмашылығын табуды; <b>қолданады:</b> геометриялық пішіндерді ажырата білуді. <b>ҰОҚ-нің барысы</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> «Тыңда, сана, көрсет» ойын жаттығуы. <b>2. Негізгі кезең.</b></p>	<p><b>жаттығулары</b> 2-тапсырма. «Жабайы алма» ертегісінің суретіне қара. Ертегі кейіпкерлерін ата. <b>Сергіту сәті</b> <b>Қорытынды.</b> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады. <b>3.Орыс тілі</b> <b>Маман жоспарымен</b></p>	
--	--	--	--	--	--

			«Математикалық жұмбақтар» ойыны. <b>Сергіту сәті</b> <b>Тапсырмалар</b> <b>3.Рефлексия.</b> Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.		
<b>Серуенге дайындық:</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Картатека №16	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
<b>Серуеннен оралу:</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ұйқы:</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
<b>Бесін ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариатив компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұясы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.	Ертегі оқу, сахналау Үстел үсті театры	Суретті кітапшалар бояу.	Еркін ойын	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзбек» биі <b>Мақсаты:</b> Өзбек биі туралы қысқаша мағлұмат беріп өзбек би қыймылдарының тәсілдерін үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:</b>	Құралаймен жеке жұмыс: «Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Сөздік	Жеке баламен жұмыс Құралай мен Абзалға Әнұран Гимн,Ту туралы сұрау <b>Мақсаты:</b> Отанына,еліне жеріне деген	Ернар мен Жасминаға жеке жұмыс: «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Айтылған жаңалтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру. Тілін	Жеке баламен жұмыс Аршат мақал-мәтелдерді жаттатқызып,оларды сұрау. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Жеке баламен жұмыс Раяна мен Ринат сандарды үш тілде қалай аталатынын сұрау. Сандар туралы білімін жетілдіру.

	қорын дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру.	патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	дамыту. Сөздерді анық және дұрыс сқйлеуге үйрету.		Тілін, сөздік қорын дамыту.
<b>Серуенге дайындық:</b>	Киіну, серуенге шығу				
<b>Серуен:</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.				
<b>Серуеннен оралу:</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Кешкі ас:</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Сауалнамалар тарату	Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Дүйсенбі күнге үйге тапсырмалар беру

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

Күні: 02.04.2021 м

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж *Ulf*

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы  
Бір аптаға (05-09 күндер аралығы) сәуір 2021 ж.**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар ( үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-к ойын: «Сәлемдесу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.				
Таңертеңгілік гимнастика ( 5 минут)	Күралсыз №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	«Менің көшем» құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» <b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.</p>	<p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p><b>«Менің көшем»</b> құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b>Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p><b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b>Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ғажайып қалта»</b> ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілісіз? (Сурет бойынша әңгімелеу)» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b>біледі: өз ойын жеткізе білуді, суретке қарап әңгіме құрауды; <b>түсінеді:</b> шешім қабылдауды, сұраққа толық жауап беруді; <b>қолданады:</b> жылы сөздер мен тілектер айтып жұбатуды. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Жұмбақ жасырылады: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) – Күшік қандай дыбыс шығарады? – Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалім жоспары бойынша. <b>2.Сурет салу.</b> Пән мұғалім жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Пән мұғалім жоспары бойынша. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызгүлдер» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтижелер:</b><b>жасайды:</b> алғашқы көктем гүлдері – наурызгүлдердің аттарын, олардың бөліктерін; <b>түсінеді:</b> гүлдердің табиғаттағы маңызын, оларды қорғау керектігін; <b>қолданады:</b>алған білімдерін өмірлік</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тышқандар» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі заттар жасай білу, үлгі бойынша табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету, бөліктерді ермексазбен біріктіру.<b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> тышқанның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады; <b>түсінеді:</b> тышқанды табиғи материалдардан құрастырудың әдістәсілдерін; <b>қолданады:</b> қарастырған үлгі бойынша ұқыпты жұмыс жасай білу іскерліктеріне дағдыланады. <b>Ұйымдас</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> Пән мұғалім жоспары бойынша. <b>2. Дене шынықтыру.</b> Пән мұғалім жоспары бойынша.</p>



	<p>(Әуп-әуп).  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Қорытынды кезең</b> Педагог күшігіміздің көңілі көтерілмегенін, енді үйге барған соң ғаламтор (интернет) , телефон арқылы хабарласып күшік туралы мағлұматтар жіберіп, оның иесін табуға көмектесуге кеңес береді. – Біз солай күшікті куантсақ, нұр үстіне нұр болар. Күшікпен қоштасып, оған жылы сөздер мен тілектер арнау.</p> <p><b>2. Жапсыру.</b>  Пән мұғалім жоспары бойынша.</p>		<p>тәжірибелерінде (қандай жерде жақсы өседі: жылы, суық, жарық, ылғал мол жерлерде).  ҰОҚ барысы  <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b>  Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды.  <b>Негізгі кезең:</b>  Көктемде алғаш шығатын гүлдер туралы не білетіндерін сұрайды. Сұрақтарға болжамдап жауап береді: Бәйшешек, алғашқы гүлдер Балалардың назарын әліппе-дәптердегі суреттерге аударады.  <b>Педагогтің анықтамасы:</b> Көктемде алғаш шығатын гүлдерді наурызгүлдер деп атайды. Наурызгүлдер әртүрлі болады және олардың жеке аттары бар. Мысалы: бәйшешек, айылқияқ, қызғалдақ.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>«Өз түсінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны</b>  <b>Рефлексия</b>  Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: «Гүл» жаттығуы  <b>3. Математика негіздері</b></p>	<p><b>тыру кезеңі.</b>  Педагог: –Балалар, бүгінгі оқу қызметімізде не туралы болатынын білу үшін мен сендерге жұмбақ жасырамын, соны тапсаңдар біз сол туралы өздеріңмен әңгімелесеміз және оны өзіміз жасап көреміз,– дейді. Мысықтан қорқады, Түнде жортады.  ( Тышқан )  <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  Пән мұғалім жоспары бойынша.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p><b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>біледі:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; геометриялық пішіндерді; <b>түсінеді:</b> «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді; символдық белгілерден геометриялық пішіндерді табуды; <b>қолданады:</b> цифрлар туралы ұғымды; қағаз бетінде бағдарлау туралы ұғымды(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> «Математикалық әліпби» ойын-жаттығуы. Педагог кез келген цифрды алып, сол туралы өлең оқып беруді сұрайды. <b>Негізгі кезең.</b></p> <p><b>1-тапсырма.</b> Педагог 1 цифрын қызыл түспен, 2-ні жасылмен, 3-ті көкпен, 4-ті сарымен, 5-ті қызғылт сары түспен бояуды ұсынады.</p> <p>Тапсырма орындалғаннан кейін балалардан сұрайды: – 3</p>		
--	--	--	--	--	--

			цифрын қандай түспен боядыңдар? – 4-ті ше?		
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қим. ойын «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p>	<p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.</p> <p>Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Ауладағы қураған шөпті жинау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)				

<b>шаралары</b>	Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу.				
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Жол ережесі</b> <b>Аялдамада</b> <b>Мақсаты:</b> Аялдамада және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру.	<b>Вариатив компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық» <b>Мақсаты:</b> Жаңғақ қабығына ермексаөды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	<b>Ойнада ойлан</b> <b>Ойланайық балақай</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын, зейінін тиянақтау. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзбек» биі <b>Мақсаты:</b> Өзбек биі туралы қысқаша мағлұмат беріп өзбек би қыймылдарының тәсілдерін үйрету.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Психологтың жұмысы:</b> Абзал өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аршат 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Раянаға <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әсетке 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жасминаға бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну;серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру; Балалармен жеке әңгімелесу; «Біздің балабақшамыз қалай аталады?», Сенің отбасында кімдер бар ?» және т.б.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Келісі: 09.04.2021ж

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Бір аптаға (12-16 Сәуір 2021 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар ( үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.				
Танертенгілік гимнастика ( 5 минут)	Құралсыз №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Үстел үсті ойын: «Құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	<b>«Менің көшем»</b> құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту.	<b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	<b>«Ғажайып қалта»</b> ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)» Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелей	<b>1.Дене</b> Маман жоспарымен. <b>2.Сурет салу</b> Маман жоспарымен	<b>1.Дене шынықтыру</b> Маман жоспарымен. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштардың гүлдеуі» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен	<b>1.Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Саздысахналыққойылым <b>Мақсаты:</b> балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет-пішінін, қимыл-	<b>1. Музыка</b> Маман жоспарымен. <b>2. Дене</b> Маман жоспарымен.

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: ертегінің көптеген түрлерін білу;  <b>түсінеді:</b> ұқыптылықты игереді; <b>қолданады:</b> ертегі кейіпкерлерін сахналауды.  <b>Шаттық шеңбері:</b> «Жылы сөздер»  Шарты: балалар шеңбер болып тұрады, кезекпен-кезек бір-бірінің қолын ұстау арқылы жылы сөздер айтады. Мысалы: Әйгерім, сен сондай ақылды қызсың!  <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын: «Құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету</p> <p><b>1.Дене</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Сурет салу</b>  Маман жоспарымен</p>	<p><b>«Менің көшем»</b>  құрылыс ойыны  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ой қиялын дамыту.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ағаштардың гүлдеуі»  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>жасайды:</b> ағаштарды жапырақтары мен гүлдеріне қарап ажыратады, олардың бөліктерін;  <b>түсінеді:</b> ерте көктемде ағаш бұтақтарында бүршіктер пайда болатындығын;  ағаштардың бұтақтарында шырын</p>	<p><b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b>  әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b>Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Саздысахналыққойылым  <b>Мақсаты:</b>балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет-пішінін, қимыл-қозғалыстарын дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту.  <b>Алдын ала жұмыс:</b> ойын-жаттығулар қарастыру, әртүрлі музыкалар жинақтау. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> қуыршақ Айару, әліппе-дәптер, ұнтаспа.  <b>Сөздік жұмыс:</b> сазды сахналық қойылым.  <b>Билингвальді компонент:</b> музыкалық аспап – музыкальный инструмент.  <b>Педагогтің басқару іс-әрекеті</b>  <b>Санықты көрсетеді.</b>  <b>Әліппе-дәптермен жұмыс:</b>  <b>1-тапсырма.</b> Сикырлы сөздерді әртүрлі екіпінде</p>	<p><b>«Ғажайып қалта» ойын</b>  жаттығуы  <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка</b>  Маман жоспарымен.</p> <p><b>2. Дене</b>  Маман жоспарымен.</p>



	<p><b>ойын:</b> «Ғажайып текше!» <b>Шарты:</b> Шеңбер болып тұрамыз, ортаға текше тасталынады. Текшеде қандай кейіпкер суреті түссе, сол ертегі жайында айтып береміз. Мысалы: текшеден ата, әже, қыз, ит, мысық, тышқан суреті кездесті делік. Бұл ертегінің аты қалай? – Бұл «Шалқан» ертегісі. (Ертегі мазмұнын әңгімелейді). – Содан соң атай не істепті? Келесі баладан жалғасын сұрайды. 70 – Одан кейін олар кімді шақырды? – Соңында шалқанды қалай жұлып алды? – Жақсы, сонда кішкентай тышқан қандай болыпты? Кәне, тышқанның дыбысын салайықшы Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Ертегі кейіпкерлерінің кезекпен тұру ретін сызық арқылы қос» тапсырмасын</p>		<p>қозғалысы жүретіндігін; олардың қалай өсетіндігін (көктемгі түрі: бүршіктер, жапырақтар, гүл, өсімдік бөліктері); <b>қолданады:</b> алған білімдерін өмірлік тәжірибелерінде (қандай жерде жақсы өседі: жылы, суық, жарық, ылғал мол жерлерде). <b>Ұйымдастыр к кезең</b> Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы. Көрген адам таңғанар, Көздің жауын алады. <b>«Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?»</b> зерттеу жұмысын жүргізеді. Тапсырманы орындайды: гүлдеп тұрған ағаш немесе бұтаның суретін алып, сол ағаш немесе бұта 82 туралы әңгімелейді. «Олардың өсуіне не көмектеседі?» деген сұраққа жауап береді (күн, жарық, ауа, жылу, су, құстар, адам, жәндіктер) <b>Педагог қорытынды</b></p>	<p>айт. Ақ сандығым, ашыл! Ішінен жібек шашыл! Педагог сандықтың ішінен әртүрлі музыкалық аспаптар алып көрсетеді, оларда ойнап көруді ұсынады. Ойын: «Ән салған кім?» Көп бала бар бөлмеде Біреуі ән салады. Ал сырттағы біреуі Кім екенін табады. <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы біледі. <b>түсінеді:</b> өсімдіктердің жапырақты, қылқанды, гүлдейтін түрі болатындығын. <b>қолданады:</b> жапырақты өсімдіктер мен қылқанды өсімдіктерді ажыратады, таниды, айтып береді. Өсімдіктердің ортақ белгілері мен жеке ерекшеліктер туралы айтып</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>орындау. – Балалар, ертегіде атайға барлығы көмектесіпті. Ал сендер үйде үлкендерге көмек бересіңдер ме?</p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b> Маман жоспарымен.</p>		<p><b>жасайды.</b></p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру.<b>Күтілетін нәтижелер:</b>біледі: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды; геометриялық пішіндерді; <b>түсінеді:</b>топтағы заттарды салыстыруды; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндауды; <b>қолданады:</b> айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көре білуді<b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Педагог балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды.<b>1-тапсырма.</b> Педагог балаларға тапсырма береді: Қалқанқұлақтың нені жинайтынын, ал қолтырауын Генаның</p>	<p>береді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ағаштар мен бұталы өсімдіктер, гүлдердің суреті Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын.</p> <p><b>ҰОҚ</b></p> <p><b>барысы:1.Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балаларды шаттық шеңберге шақырады. <b>Негізгі кезең</b> Әңгімелесу Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Педагог сергіту сәтін ұйымдастырады. Дәптерімен жұмыс. Дәптерде берілген тапсырмаларды түсіндіру. <b>Қорытынды.</b> Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>нені жинайтынын бағдаршамен көрсетуі тиіс. Ол үшін ағаштардағы алмалар мен алмұрттарды санап шығып, олардың қолындағы сәйкес келетін цифрға бағыт сызығымен қосу керек. Педагог балаларға сұрақ қояды:  <b>Қорытынды:</b> Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балалардан мына нәрселерді еске түсіруді сұрайды: – Текше мен шарға ұқсайтын тағы қандай заттар бар? – Қолтырауын Гена нені жинады? – Ал Қалқанқұлақ ше? Педагог балаларды мадақтайды</p>		
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</b>				
	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау  <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң».  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке</p>	<p><b>Бақылау</b>  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту.  <b>Қимылды ойын</b>  «Лашын мен ұябасар»  Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Алаңдағы құстарды</p>	<p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету  <b>Қимылды ойын</b>  «Көк шөптегі хоккей»  Хоккей таяғымен допты домалата білуді</p>

	әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама«Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.	бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b>Еңбек</b> іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу				
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Ойнада ойлан</b> <b>Өзің таңда</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын,зейін ін тиянақтау.	<b>Вариатив компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама қарсы қабырғалармен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лезгинка биі» <b>Мақсаты:</b> Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қыймылдарын, биімен тарыстыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
<b>Баланың жеке даму картасына</b>	<b>Психологтың жұмысы:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Акеркеге 8ге	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аршатпен 8ге	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	Айару өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Нұрсұлтан</b> <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Наурыз бен Муслимаға</b> <b>Мақсаты:</b> Азаматқа бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну;серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру;				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

күні: 16.04.2021ж

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж

*Ulofi*

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Бір аптаға (19-23 күндер аралығы) сәуір 2021 ж.**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар ( үс-тел үсті, саясак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгілік гимнастика ( 5 минут)	Құралмен жасалатын жаттығулар				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қ.о.: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Не дәмді?» ертегісі» Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: жемістердің көгөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу; түсінеді: көгөністер мен жемістерді	1. Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.  2.Сурет салу. Пән маман жоспарымен.	1. Дене шынықтыру Пән маман жоспарымен.  2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қонғыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық	1.Музыка Пән маман жоспарымен.  2.Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен.



<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
	<p>Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p>Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту</p>	<p>Қ.о.: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p><b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ғажайып қалта»</b> ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Не дәмді?» ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: жемістердің көгөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу; <b>түсінеді:</b> көгөністер мен жемістерді ажыратуды; <b>қолданады:</b> тез ойланып, тез жауап беруді. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Алма салынған себетті көрсету (қызығушылық танытады) <b>Ғажайып сәт:</b> Алманы барлық бала иіскеп көреді. – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы көреді екен. Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Жұлдызқұртқа алманың дәніне жетуге</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Пән маман жоспарымен.  <b>2. Сурет салу.</b> Пән маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Пән маман жоспарымен.  <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. қанқыз, құмырсқа және бауырымен жорғалаушылардың бірі – кесірткенің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: жәндіктердің сыртқы түріндегі ерекшеліктерін; олардың нақты белгілерін; <b>түсінеді:</b> жәндіктердің тіршілік ортасы қандай болатынын, олардың пайдасы мен зиянын; <b>қолданады:</b> зерттеу дағдыларын өмірлік іс-</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық» <b>Мақсаты:</b> қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту, көрнекіліктерге сүйене отырып белгілі бір заттарды жасай білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: балалар қалдық материалдардан түрлі заттарды және желкенді қайықты жасайды; <b>түсінеді:</b> суда жүзетін көлік түрлерін; <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Педагог балаларға су көлігі туралы жұмбақ жасырады: Қос</p>	<p><b>1. Музыка</b> Пән маман жоспарымен.  <b>2. Дене шынықтыру.</b> Пән маман жоспарымен.</p>

	<p>көмектесейік!» тапсырмасын орындату. – Балалар, бізге алма жеген ұнайды екен, жұлдызқұртқа да алма ұнады. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін.<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту <b>Қорытынды кезең</b> (рефлексия) Педагог оқу қызметін қорытындылап, нанды, асты қадірлеуге шақырады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Пән маман жоспарымен.</p>		<p>тәжірибелерінде.<b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. <b>«Пайдасымен зияны» дидактикалық ойыны.</b> Балалардың жауаптарын толықтырып отырады. Балалар жәндіктерді пайдасы мен зиянын болжамдап әңгімелейді.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.» <b>Мақсаты:</b> заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту <b>Күгілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндауды; <b>түсінеді:</b> математикалық жұмбақтарды шешуді; логикалық есептерді шешкен кезде талдай алуды; бір-біріне ұқсас екі суреттің айырмашылықтарын табуды; <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Педагог: – Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен өлең оқимын, ал сендер мұқият тыңдап,</p>	<p>күрекпен еседі, Су көлігі деседі. Бұл не? - Жауабы дұрыс па екен, экранға қарайық. Су көлігінің түрлері көп. Су көлігіне кеме, пороход, қайық, моторлы қайық, ескекті қайық, желкенді қайық жатады. Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз. Педагог балалардан әуеде ұшатын, жерде жүретін және суда жүзетін көлік түрлері туралы сұрайды. Оны ажыратып алу үшін «Не жүреді, не ұшады, не жүзеді» дидактикалық ойынын ойнатады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз, бәріміз» өлеңі Әнуарбек Дүйсенбиев <b>Мақсаты:</b> достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу.</p> <p><b>3.Орыс тілі.</b> Маман жоспарымен.</p>	
--	---	--	---	---	--

			соған сәйкес цифрды көрсетіндер. <b>Қорытынды:</b> . Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мадақтайды. Балалардан қорытынды шығаруды сұрайды: 4 артық па, 5 артық па?		
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<b>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</b>	<b>Картотека- 6</b>	<b>Картотека- 7</b>	<b>Картотека- 8</b>	<b>Картотека- 9</b>	<b>Картотека- 10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен Көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Көктемде күн жылыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу				

<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	<b>Вариатив компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдармен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балалар өз қалауларымен жұмыс жасау.	<b>Ойнада ойлан</b> <b>Тапқыр болсаң жазып қой</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын, зейінін тиянақтау. шапшаңдығын бақылау	<b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лезгинка биі» <b>Мақсаты:</b> Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қыймылдарын, биімен тарыстыру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Психологтың жұмысы:</b> Құралай өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансур 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Құралаймен <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша сұрақтарға жауап беруге	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аршатпен 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айаруға бағдаршамның түсін ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну;серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру;				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

Күні: 28.04.2021ж

*Ulf*

**Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж**  
**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«26-30» сәуір 2021ж. ІҮ-апта**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26- сәуір	Сейсенбі 27- сәуір	Сәрсенбі 28- сәуір	Бейсенбі 29- сәуір	Жұма 30- сәуір
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	«Қай қолымда көп» Максаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Таныс пішіндер доминосы» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Аңшылар мен үйректер» ойыны Максаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	«Танып ал да, атын ата» Максаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» Қар жауып тұр..... Дала салқын.....
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<b>Кешен №2 16-31 сәуір(жалаушамен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	Қ.Р мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	«Артық затты тап» Максаты : Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, Алып тастау.	" Кім шапшаң " Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салады. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.	«Тышқан аулау» Максаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	«Қара құлақ» Ойынның максаты: Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: ««Қолғап» украин халық ертегісін	<b>1. Дене.</b> Маман жоспарымен.	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Маман жоспарымен.	<b>1. Музыка.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Көркем әдебиет</b>	<b>1.Музыка.</b> Маман жоспарымен. <b>2.Дене</b>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: оң мен солды ажыратуды; түсінеді: өз ойын еркін жеткізуді;  <b>қолданады:</b> жануарлар дауысын салуды барысы:  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Жұмбақ жасыру:  Есігі біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) – Балалар, қолғап бізге не үшін керек? (Қыс мезгілінде қолымыз тоңбас үшін). – Қолғап нешеу болады? (Қолғап екеу болады).  – Қолғап қандай болады? (Өртүрлі,</p>	<p><b>1. Дене.</b>  Маман жоспарымен.   <b>2.Сурет салу.</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.   <b>2 Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жылы -жылы жел соқты»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: адам мен табиғат үшін желдің маңызын; түсінеді: адам тіршілігінде желді қалай пайдаланатынын;  <b>қолданады:</b> ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p>	<p><b>1. Музыка.</b>  Маман жоспарымен.   <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілерелінесаяхат(конус театры)  <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұны бойынша өзтүсінігін театр барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу.   <b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.   <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: ересектер еңбегі, қала мен ауылдың</p>	<p><b>«Қара құлақ»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу.   <b>1.Музыка.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2.Дене шынықтыру.</b>  Маман жоспарымен</p>



	<p>қалың жұқа).<b>Негізгі кезең «Қолғап» ертегісі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Сыңарын тап»  <b>Мақсаты:</b> Оң-солды ажырата білу, қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> дәптердегі «Қолғаптың сыңарын тап» тапсырмасын орындау.  <b>Қорытынды кезең</b>  Оқу қызметін «Досы көпті жау алмайды» мәтелімен қорытындылау.  Достыққа, бірлікке шақыру.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  Маман жоспарымен.</p>		<p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалды көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ шешкізеді.  <b>2.Негізгі кезең</b> Әліппе-дәптердегі суретпен жұмыс жүргізеді.  <b>Жел – бұл ауа ағыны. «Жел қандай?» дидактикалық ойыны.</b>  Тірек сөздерді айтады: қатты, әлсіз, жеңіл, қоңыр жел, самал жел, суық жел, жылы жел, таңғы самал, жазғы, қарсы соққан жел.  <b>Қорытынды.</b>  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар»  <b>Мақсаты:</b> цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>біледі:</b>4 пен 5 цифрларын салыстыруды; «тез», «баяу», «кең» «тар» ұғымдарын; <b>түсінеді:</b> топтағы заттарды салыстыруды; 5-ке дейін санауды, заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; заттарды еніне қарай салыстыруды; <b>қолданады:</b> 4 және 5 цифрлары туралы ұғымды; сандар арасындағы байланысты түсіне біледі.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p>	<p>байланысы туралы біледі.  <b>түсінеді:</b> диқан және ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегінің мәнін түсінеді.  <b>қолданады:</b> нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарайды, ересектер еңбегіне сыйластықпен қарайды.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық.  <b>Билингвалды компонент:</b> ас атасы – нан – хлеб – всему голова, диқан – хлебороб, азықтүлік – продукты питания. <b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b>  Педагог нан туралы жұмбақ жасырады.  <b>Негізгі бөлім</b>  Педагог сұрақтар қояды.  <b>Сергіту сәті. «Көлеңке» ойыны</b>  <b>Қорытынды</b></p>	
--	--	--	--	--	--

			<p><b>«Математикалық аукцион» ойын-жаттығуы.</b> Педагог балаларды математикалық аукционға қатысуға шақырады. – Мен сендерге лоттар, яғни карточкалар ұсынамын. Оны тек заттың санын білдіретін цифрды жылдам көтерген бала ғана «сатып» ала алады. Педагог лоттарды көрсетеді</p> <p>Қорытынды:</p>		
<p><b>«Табиғат аясында»</b>  <b>Серуен</b>  <b>Бақылау</b>  <b>Еңбек</b>  <b>Қимылды ойындар</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<b>Картотека - 15</b>	<b>Картотека - 16</b>	<b>Картотека - 17</b>	<b>Картотека - 18</b>	<b>Картотека - 19</b>
<p><b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</b></p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<p><b>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</b></p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b></p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
<p><b>«Ұйқымызды ашайық»</b> Ояну, шынығу шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Ал, балалар, тұрамыз,  Айналаны шоламыз.  Күн нұрындай жарқырап,  Жер бетіне қонамыз.</p>				

<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>«Алақай ойын!»</b> Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:	<b>«Ақ сандық, көк сандық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар шапшаңдыққа, тепе-теңдікті сақтай білуге, бір-біріне қамқор болуға, тақпақ жаттауға үйрету.	<b>Вариатив компонент Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек» ( Оригами ) Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой қиялын дамыту. Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.	<b>«Сөз ойла, көп ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету	<b>Вариатив компонент Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> Шығыс билерінің түрлері Мақсаты: Би билеу ,би сабағы арқылы мынадай мақсаттарды іске асырады Бала денсаулығын нығайтуды биді мәнерлі орындауды үйрету.	<b>«Сөз ойла, көп ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	<b>Әлеумет саласы</b> бойынша Бақты Раяна Асқатұлы Мансур	<b>Коммуникация</b> саласы бойынша Жайлыбай Әсет	<b>Денсаулық</b> саласы бойынша Түркменбей Перизат	<b>Таным</b> саласы бойынша Жамбыл Жасмин Бақыбердиев Мансур	<b>Шығармашылық</b> саласы бойынша Қазыбек Даурен
<b>Серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>	<b>Салыстырмалы серуен</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>«Ертеңге дейін...»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтағын жинастыру. Мультфильм көру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

күні: 30.04.2021ж

Тексерілді әдіскер: Шаңгиреева А.Ж

*Шаңгиреева*

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы  
Бір аптаға (03-07 күндер аралығы) мамыр 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар ( үс-тел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»				
Танертенгілік гимнастика ( 5 минут)	Құралсыз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Дене шынықтыру Пән мұғалім жоспары бойынша.  2.Сурет салу Маман жоспарымен.	1.Дене шынықтыру (2-сағат) Пән мұғалім жоспары бойынша.  2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты:құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға, олардың көлемі, түсі бойынша ажырата	

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қыз-меттері (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Маман жоспарымен.</p>	<p><b>«Менің көшем»</b> құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру (2-сағат)</b> Пән мұғалім жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтижелер: жасайды:</b> табиғат құбылыстарын; <b>түсінеді:</b> тірі жан иелерінің тіршілігі үшін жаңбырдың маңызын, жаңбырдың қандай түрлері болатынын; <b>қолданады:</b> зерттеу іс-әрекеттеріне байланысты дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. <b>Алдын ала жұмыс:</b> Суреттер мен фотосуреттерді қарау; ұнтаспа тыңдау; жұмбақтар шешу, қарапайым тәжірибе және зерттеу жұмыстары, зерттеу мақсатындағы серуендерге шығу, тақпақтар жаттау. <b>Жабдықтар мен</b></p>	<p><b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға, олардың көлемі, түсі бойынша ажырата білуге үйрету, ұжымдық жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтижелер: жасайды:</b> құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастыруды; <b>түсінеді:</b> заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алады; <b>қолданады:</b> құрылыс бөлшектерін ажыратады, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. <b>Сөздік жұмыс:</b> сырғанақ, әткеншек. <b>Билингвальді компонент:</b> сырғанақ – горка, әткеншек – качели, қақпа – ворота.</p>	

**материалдар:** тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, сорғыштар, су құйылған ыдыс, термос, интерактивті құрал.

**Сөздік жұмыс:** жаңбыр, бұлт.

**Билингвалды компонент:** жаңбыр – дождь

**ҰОҚ барысы**

**1.Ұйымдастыру кезеңі**  
Балалармен бірге «Жау, жау, жаңбыр» әнін орындайды.

**Негізгі бөлім**  
**Сұрақ – жауаптар.**  
«Табиғаттағы су айналымы» атты ойын-тапсырма.

**Тәжірибе жұмыс**  
**Сергіту сәті**  
Әліппе – дәптермен жұмыс  
**Қорытынды.**

**3. Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.

**Мақсаты:** реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.

**Күтілетін нәтижелер:**  
**біледі:** сандық және реттік санауды; реттік сандар туралы;  
**түсінеді:** кеңістікте бағдарлай білуді (солға, оңға); заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды; **қолданады:** дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы білімді.

**Ұйымдастыру кезеңі.** Сандық қатармен жұмыс істейміз. Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды

**ҰОҚ-нің барысы.**

**1.Ұйымдастыру кезеңі.**  
**Әңгімелесу.**  
**Негізгі бөлім**  
Құрылыс материалдарымен жұмыс.  
**Сергіту сәті.**  
Балалар текшелер мен кірпіштерді үлгі суреттерге қарай отырып, ауладағы құрылыстарды құрастырады. Өздері қандай құрылыс жасағысы келетінін айтады, құрастырады.

**Қорытынды:**  
Сұрақ – жауаптармен қорытады.

**2.Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Шеген Ахметов  
**Мақсаты:** жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата білу.

**3. Орыс тілі**  
**Маман жоспарымен**

**Ескеру:** Мерекелік демалысқа байланысты дүйсенбі күнгі Сөйлеуді дамыту оқу қызметі жалғастырылады.  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Жаңа үйді кім тұрғызды? (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау)»  
**Мақсаты:** Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.



ретімен орналастыруды сұрайды.  
 1-тапсырма.  
 Педагог балалардан сұрайды:  
 – Бөшкеде неше бақа бар?  
 – Ал бес бөшкеде неше бақа болады? Балаларға дәптерлерін ашып, бес бөшкеде неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді.  
 Содан соң сұрайды: – Кәне, балалар, неше дөңгелек боядыңдар? 2-тапсырма. Педагог балаларға жұмбақ жасырады:  
 Тақия толған сөк, Күндіз тұрсам жоқ.  
 – Балалар, жұмбақтың жауабын табу үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды түзу сызық арқылы рет-ретімен қосу керек. – Не пайда болды?  
**Қорытынды:** Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды оқу қызметінде белсенділік танытқаны үшін мақтайды. – Балалар, еске түсіріңдерші, бес бақаға неше бөшке қажет болды?  
**Ескеру: Мерекелік демалысқа байланысты дүйсенбі күнгі музыка оқу қызметі жалғастырылады. Маман жоспарымен**

**Серуен**

Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

		<p><b>Бақылау:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп балаларды ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу				
<b>Вариативтік компонент</b>		<p><b>Вариативтік компанет</b></p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көгершін»</p> <p>оригами</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен</p>	<p><b>Ойнада ойлан</b></p> <p><b>Ойланайық балақай</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын, зейінін тиянақтау.</p>	<p><b>Билеп үйренейік</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шығыс билерінің түрлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Би билеу, би сабағы арқылы мынадай мақсаттарды іске асырады</p> <p>Бала денсаулығын нығайтуды биді</p>	

		жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.		мәнерлі орындауды үйрету.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аршат 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Раянамен <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абзал 5ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну;серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Мақсаты: Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру;				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж

Күні: 09.05.2021ж

*Ullip*

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы  
«10-14» мамыр 2021ж. II-апта  
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10-мамыр	Сейсенбі 11-мамыр	Сәрсенбі 12-мамыр	Бейсенбі 13-мамыр	Жұма 14-мамыр
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	«Неге? Не үшін?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту.	«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	«Дұрыс ата» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дұрыс атап, таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін, қызығушылығын арттыру.
	<b>Жаттығулар кешені Кешен №1 01-15 мамыр (қуралсыз)</b>				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл қай жыл мезгілі?» ойыны Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	«Әрі қарай сана» ойыны Мақсаты: Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалып/у	«Құстар» ойыны Мақсаты: Құстарды топтастырып, аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	<p>«Бұл қай жыл мезгілі?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p>	<p>«Не өзгерді?» ойыны  <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Әрі қарай сана» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру яғни қарапайым математикалық түсініктерін қалып/у</p>	<p>«Құстар» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Құстарды топтастырып, аттарын атау. Салыстыра білуге және ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сурет салу.</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан алтын күн»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылық-тарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: жансыз табиғат нысандарын; түсінеді: табиғаттағы күннің рөлін, яғни тіршілік үшін маңызын;  <b>қолданады:</b> ҰОҚ-да алған білімдерін өмірлік іс-тәжірибелерінде.  <b>Көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, кішкентай айналар.</p>	<p><b>1. Музыка.</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Театр әлемі (театрландырылған ойын)  <b>Мақсаты:</b> балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі</b> Қиялымызбен ұшаққа отырамыз.  Тіл өз үйшігінде тұрыпты. Ол Артикуляциялық жаттығуды орындайды. ұшақтың әнін үйренгісі келді. Ол күлімсіреп, барлық тістерін көрсете аузын кең ашты, дауысын қосты, тілдің ұшын таңдайға тіреп, суық жел жіберді: «Р-р-р-р» – бірге қайталайық  <b>Ойын:</b> «Жұбынды тап». - Бүгін ұлдар – мысықтар, ал қыздар – тышқандар болады. Мысықтар тышқандарды биге шақырады.</p>	<p><b>1. Мүсіндеу.</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p>

		<p><b>ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> <b>Әңгімелесу</b> «Заттарды не ысытты?» зерттеу жұмысы <b>Жұмбақ шешу</b> <b>Сергіту сәті</b> «Күн шұғыласы» ойынын ойнату. Педагог бірнеше баланың қолдарына кішкентай айналарды таратады да, күн шұғыласын түсіріп ойнатады. <b>Әліппе – дәптермен жұмыс Қорытынды.</b></p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау. <b>Күтілетін нәтижелер: біледі:</b> 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды; <b>түсінеді:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді; <b>қолданады:</b> заттың орналасқан орнын табуды (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында). <b>Ұйымдастыру кезеңі. «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.</b> Педагог үстелге 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды қояды.</p>	<p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: балалардың көгөніс пен жемістер туралы білімін бекіту. балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> көгөніс пен жемістер туралы біледі. <b>түсінеді:</b> пияздың өсуіне адамдардың қатынасы бар екендігін түсінеді. <b>қолданады:</b> пияз отырғызады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> ойын, сөздік, көрнекілік, практикалық <b>Сөздік жұмыс:</b> пияз <b>Билингвалды компонент:</b> пияз – лук. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балаларды шаттық шеңберге шақырады. <b>2.Негізгі бөлім</b> <b>Миға шабуыл</b> <b>Сұрақ – жауап арқылы</b></p>	
--	--	--	--	--



			Содан соң балалардың бірін шақырып, бір цифрды алдырады және сол туралы өлеңді оқып беруін сұрайды. <b>1-тапсырма.</b> Педагог балаларға суреттерді мұқият қарап шығып, цифрларды сәйкес келетін суретпен қосуды тапсырады. <b>Қорытынды.</b>	<b>Сергіту сәті</b> <b>Қорытынды.</b>	
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар		<b>Картотека - 2</b>	<b>Картотека - 3</b>	<b>Картотека - 4</b>	<b>Картотека - 5</b>
<b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
<b>«Ұйқымызды ашайық»</b> Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Ойын- жаттығу :</b> Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетіңді жусаңшы, Айнаға қарасаңшы,				
<b>«Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Мақсаты:</p>		<p><b>Вариатив компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мимоза тармақшалары» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>«Кімге не керек?» ойыны. Заттарды дұрыс атап, орынды қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Билеп үйренейік <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы би әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық қасиеттерін дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру</p>	<p>«Интервью» ойыны <b>Мақсаты:</b> туыстық қатынастарын дамыту, аттарын білу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету ұрғали Сұлтанбек</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Құралай мен Аидаға Әнұран Гимн, Ту туралы сұрау <b>Мақсаты:</b> Отанына, еліне жеріне деген патриоттық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансур мен Жасминге түстер мен пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернар мен Акерке сандарды реттеп жазуға бейімдеу</p>
<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>		<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрышынтаарын жинастыру. Мультфильм көру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

Күні 14.05.2021ж

Ulaif-

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың күнделікті өмірін және тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Бір аптаға (17-21 Мамыр 2021 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар ( үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Дид-к ойын: «Сәлемдесу»				
Танертеңгілік гимнастика ( 5 минут)	Құралмен жасалатын жаттығулар				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым – қатынастарын ікемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың ікемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Қ.о.: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Максаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Максаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі» Максаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын	1. Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен. 2. Сурет салу. Пән маман жоспарымен.	1. Дене шынықтыру. Пән маман жоспарымен. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Максаты: Табиғаттағы мінез	1. Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Максаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыс	1. Музыка. Пән маман жоспарымен. 2. Дене шынықтыру. Пән маман

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әкесі мен балалары (әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>біледі:</b> ертегі желісін бұзбай баяндауды;  <b>түсінеді:</b> өз ойын ашып жеткізуді; <b>қолданады:</b> жақсы нәрсені үйреніп, жамандыққа жақындамау керектігін. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> ертегі желісін бұзбай баяндауды;  <b>түсінеді:</b> өз ойын ашып жеткізуді; <b>қолданады:</b> жақсы нәрсені үйреніп, жамандыққа жақындамау</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  Пән маман жоспарымен.  <b>2.Сурет салу.</b>  Пән маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  Пән маман жоспарымен.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік мейірімділік қызығушылықпен білімге құштарлықты тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтижесі: жасайды:</b> табиғат туралы қарапайым экологиялық білімдерін өз ойымен, <b>түсінеді:</b> әрбір адамның табиғатты аялау, қамқор болу қажеттігін, өзінің айналасындағы жанды және жансыз табиғат нысандарын қорғауға қатысы бар екенін,<b>қолданады;</b> ҰОҚ да алған білімдерін қорытындылап нәтиже шығарады, зерттеу әрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. <b>«Осыған дейін</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағы»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету.  <b>Күтілетін нәтижелер:жасайды:</b> құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра алады;  <b>түсінеді:</b> аңдардың дене бітіміне сәйкес құрылыстарды дұрыс құрастырады;  <b>қолданады:</b> ұйымдасып істеген жұмыстың соңына дейін жеткізе алады</p>	<p><b>1.Музыка.</b>  Пән маман жоспарымен.  <b>2. Дене шынықтыру.</b>  Пән маман жоспарымен.</p>
<p><b>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b>Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегі бізде қонақта:  «Шалқан» ертегісін сомдау, Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту</p>	<p>Мазмұнды ойын:«»Қуыршақ қонаққа келді»Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p>Қ.о.:«Жанды ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p><b>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b>Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>

	<p>керектігін. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға бүгін ертегі тыңдайтынын, ертегі аң патшасы арыстанның күшігі мен өздері жақсы білетін мысық туралы екенін айтып, арыстан күшігі мен мысықтың қандай жануарлар екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Қорытынды кезең</b> Балалардан қандай ертегі тыңдағандарын, ертегідегі кейіпкерлердің қайсысы ұнағанын, несімен ұнағанын және жағымсыз кейіпкердің қай қылығы ұнамағанын сұрап, «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» мақалымен қорытындылау.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> Пән маман жоспарымен.</p>		<p><b>не болды» дидактикалық ойын.</b> Педагог қандай да бір жағдаятты оқиды немесе қимылмен салады. Балалар пікірлерін айтады. <b>Қорытынды:</b> педагог суреттер мен музыканы пайдаланып, ҰОҚ көтеріңкі күй мен қорытындылайды.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы білімдерін бекіту. <b>Күтілетін нәтижелер біледі:</b> 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды; <b>түсінеді:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді; <b>қолданады:</b> заттың орналасқан орнын табуды (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында). <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> «Сан және цифр» ойыны. Педагог әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үлестіреді. Педагог балаларға 1, 2, 3, 4, 5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. Педагог белгілі бір карточканы көтерген кезде, балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс. <b>1-тапсырма.</b> Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. – Балалар, аяқ киімдерге қараңдаршы, нешеу екен? – 10 қонақ келді деп айтуға бола ма?</p>	<p>және өздері жасаған құрылыстарымен ойнайды. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> құрылыс материалдары, аңдардың ұсақ ойыншықтары, ағаштардың бейнелері, үлестірмелі материалдар. <b>Сөздік жұмыс:</b> хайуанаттар бағы, үйшік. <b>Билингвальді компонент:</b> хайуанаттар бағы – зоопарк, аңдар – животныее, керік – жираф, аю – медведь. <b>ҰОҚ-нің барысы</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Сұрақ – жауаптар</b> <b>Негізгі бөлім</b> Ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс. <b>Сергіту сәті</b> Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап». <b>Мақсаты:</b> хайуанаттар бағындағы жануарлардың өз үйшіктеріне орналастыру арқылы алған білімдерін бекіту. <b>Ойынның шарты:</b></p>	
--	---	--	--	--	--

			<p>– Онда неше қонақ келді?  – Тиісті цифрды қоршаңдар.  – Қандай цифрды бастырып  сыздыңдар?<b>Қорытынды:</b> Педагог  балаларды оқу қызметіне белсенді  қатысқаны үшін мақтайды. –  Сендер үшінші вагонға қандай  цифрды жаздыңдар? –Сендер  салған доптың көлемі қандай еді?</p>	<p>балалар өздері  құрастырған  үйшіктерге  хайуанаттардың  ерекшеліктеріне қарай  орналастыруды талап  етеді.  <b>Қорытынды.</b>  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайлауда» өлеңі  Нұрхан Жанаев  <b>Мақсаты:</b> өлеңді  жатқа айтуға  машықтандыру,  шапшаң айтуға үйрету.  <b>3. Орыс тілі</b>  <b>Маман жоспарымен</b></p>	
<b>Серуен Дайындық:</b>	Серуенге қызығушылығын тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар</b>	<b>Картотека- 6</b>	<b>Картотека- 7</b>	<b>Картотека- 8</b>	<b>Картотека- 9</b>	<b>Картотека- 10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, аяқ киімдерін дұрыс кию, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп балаларды</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып				



<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	жұмамыз				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға, ұқыптылыққа баулу				
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Ойнада ойлан</b> <b>Тапқыр болсаң жазып қой</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын, зейінін тиянақтау, шапшаңдығын бақылау	<b>Вариатив компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қыймылдарды жасауға үйрету	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Билеп үйренейік</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы би әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық қасиеттерін дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Психологтың жұмысы:</b> Құралай өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақниетке 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Құралаймен <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрсұлтанға 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ринатқа бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Салыстырмалы серуен				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер	Ата-аналарға балаларынан үйден достарының атын сұрауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

		жүргізу			
--	--	---------	--	--	--

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ.**

рқни: 21.05.2021 ж  
Ulufi-

Тексерілді әдіскер: Шангреева А.Ж

**«Гүлдер» ересек тобындағы балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**  
**«24-28» мамыр 2021ж. ІУ-апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24- сәуір	Сейсенбі 25- сәуір	Сәрсенбі 26- сәуір	Бейсенбі 27- сәуір	Жұма 28- сәуір
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Таныс пішіндер доминосы»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	<b>«Аңшылар мен үйректер» ойыны</b> Мақсаты: балаларды мергендікке, ойынға қатысатын балалардың өздерінің сондық қатарларын білуге белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Қар жауып тұр..... Дала салқын.....
<b>Жаттығулар кешені</b> Кешен №2 16-31 сәуір					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
ҚР мемлекеттік Әнұранын топ болып, бірігіп орындау.	<b>«Артық затты тап»</b> Мақсаты: Суреттердің ішінен артық заттарды ажыратып, Алып тастау.	<b>" Кім шапшаң "</b> Балалар жерде жатқан доптарды жинап себетке салады. Допты себетке көп салған бала, жеңіске жетеді.	<b>«Тышқан аулау»</b> Мақсаты: Ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуды, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	<b>«Қара құлақ»</b> Ойынның мақсаты: Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу.	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның туған күні (ойдан ертегі құрау)»  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнды сурет арқылы ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: берілген тақырыпқа ертегі ойлып табуды; түсінеді: жылы лебіздер тілектер айтуды; қолданады: кейіпкерлер рөлін көркемдеп сипаттауды.  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Жұмбақ жасырылады: Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян)  Оқу қызметін жұмбақ жасырудан бастап, жауабы табылғаннан кейін қоян туралы әңгімелеу. Балаларды қоян секілді секіртіп, көңілдендіріп сергітіп алу.  <b>Ойдан ертегі құрау:</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  Пән маман жоспарымен.  <b>2. Сурет салу</b>  Маман жоспарымен.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2 Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрдастары мен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық - зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b>  Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ оқиды.  2. Негізгі кезең  Әліппе-дәптердегі суретке назарларын аударады. Бөлік-бөлік болып кесілген суреттерден толық суреттер</p>	<p><b>1. Музыка.</b>  Маман жоспарымен.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? (Театрландырылған ойын)  <b>Мақсаты:</b> театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту; сөздік қорларын байыту.  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері (алоэ және аспидистра)  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидиатра, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: бөлме өсімдіктерінің жанды табиғатқа жататындығын біледі. түсінеді: бөлме</p>	<p><b>«Қара құлақ»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларды жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, баулу.</p> <p><b>1. Музыка.</b>  Маман жоспарымен  <b>2. Дене шынықтыру.</b>  Маман жоспарымен.</p>

	<p>Сурет бойынша «Қоянның туған күні» тақырыбына ойдан ертегі құрауын талап ету. Ертегідегі туған күндегі көңіл күй, қоянды құттықтап келген достары, олар қоянға қандай тілек тілегенін кейіпкердің қимыл қозғалысын, рөлін көркемдеп, сипаттауға бағыттау. Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Құйрығын жоғалтып алған қоянға өз құйрығын табуға көмектес» тапсырмасын орындату.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең</b> Қоянды туған күнімен балалардыңда құттықтап, жылы лебіздері мен тілектерін білдірулерін өтіну және қоянның сүйікті тағамы сәбізден дәм татқызу. Оқу қызметі Б.Бейсенованың «Туған күн» әнімен немесе Чебурашка Генаның «Туған күн» әнінің қазақша нұсқасын пайдаланып аяқтау.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b> Пән маман жоспарымен.</p>		<p>құрастыртады. 1.«Жазғы ағаш» 2.«Шөп ішінде не тығылып отыр?»</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Суретке қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). «Жазғы киім» зерттеу жұмысы. Шарты: киімдерді маусым бойынша жіктеу.</p> <p><b>Қорытынды.</b> <b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту.<b>Ұйымдастыру кезені.</b>«Цифрды тап» <b>ойыны.</b> Педагог 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үстелге орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек шақырып, кез келген бір цифрды алуын және сол туралы тақпақ айтып беруін сұрайды. - <b>тапсырма.</b> Педагог балалардан суретке мұқият қарап, төмендегі сұрақтарға жауап беруді сұрайды: –Сол жақтағы жоғарғы суретте ненің суреті салынған? –Оң жақтағы жоғарғы суретте</p>	<p>өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар, адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы түсінеді.<b>Ұйымдастыру кезені</b> <b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Педагог балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік береді.<b>Ойын: Ғажайып гүл</b> <b>Ойын шарты</b> бойынша бірінші өсімдіктің дұрыс өсуіне қажетті заттардың суретін іріктейді, екінші өсімдіктің өсу жолдарына қарай суреттерді ретімен қояды.</p> <p><b>Көрнекілік дәптерімен жұмыс.</b> Дәптерде берілген тапсырмаларды түсінді.Балалармен алоэ, аспидистра, жанды табиғат, табиғат бұрышы, бөлме өсімдігі сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу.<b>Қорытынды:</b> Балалардан оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін айтқыза отырып, көңіл күйлерін дәптердегі таңбаларға белгілету.</p>	
--	---	--	--	--	--

			ненің суреті? –Сол жақтағы төменгі суретте ше? – Шаршылардың қасындағы заттарды мұқият қарап шығындар және жетпей тұрған пішінді бояндар. –Кәне, балалар, нені боядыңдар? <b>Қорытынды.</b> Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.Педагог балаларды мадақтайды.		
«Табиғат аясында» Серуен Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Еркін ойындар	Картотека - 15	Картотека - 16	Картотека - 17	Картотека - 18	Картотека - 19
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (жай әуенмен немесе ертегілермен)				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ояну, шынықтыру жаттығулары, жолақшалармен жүріп өту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b> Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз.				
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				



<p>«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік. Дидактикалық ойындар. Вариативтік компонент Мақсаты:</p>	<p>«Ақ сандық, көк сандық» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар шапшаңдыққа, тепе-теңдікті сақтай білуге, бір-біріне қамқор болуға, тақпақ жаттауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру» Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Сөз ойла, көп ойла» <b>Мақсаты:</b> балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету</p>	<p><b>Билеп үйренейік</b> <b>Қортынды</b></p>	<p>«Сөз ойла, көп ойла» <b>Мақсаты:</b> балаларға бүгінгі өткен әріптерге байланысты көп сөз ойлауға үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>	<p><b>Әлеумет саласы</b> бойынша Заңғар мен Мейрамбек</p>	<p><b>Коммуникация</b> саласы бойынша Құралай мен Абзал</p>	<p><b>Денсаулық саласы</b> бойынша Айару мен Мансур</p>	<p><b>Таным саласы</b> бойынша Аида мен Ақниет</p>	<p><b>Шығармашылық</b> саласы бойынша <b>Ернар мен Наурыз</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>	<p><b>Салыстырмалы серуен</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қалай сезінуі жайлы әңгіме.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топтағы жұмыс: Ойын бұрыштарын жинастыру. Мультфильм көру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы ескерту</p>

**Толтырған тәрбиеші: Қалдыбаева А.  
Базарбаева Қ**